



15 let

Mateřské školy Semínko, o.p.s.



Obsah

Úvod	3
Charakteristika	5
Zřizovatel, správní a dozorčí rada	6
Vize a poslání	7
Jak šel čas	9
Jednotlivé prostory	18
Aktivity	24
Granty	31
Členství	32
Spolupráce	34
Toulcův dvůr a jeho organizace	36
Pohádka o Semínku	37
Poděkování	39

„Život nedává nic zadarmo. Utečeš od praktického seznamování svých dětí s přírodou k pohodlnějšímu předávání informací pomocí slova a obrazů. Ušetřil sis čas, námahu a různé komplikace s deštníky, přepravou, bolením nohou, žizní a co já vím ještě, čím mohou děti obtěžovat rodiče na cestách za poznáním. Dítě si ale trvale ochudil o hloubku skutečných pravdivých zážitků, o nedeformované chápání souvislostí mezi vším, s čím jste mohli přijít do kontaktu.“

*Mgr. Emilie Strejčková
zakladatelka Toulcova dvora a Mateřské školy Semínko*



Úvod

Milí rodiče, spolupracovníci, přátelé a kamarádi, milé děti,

patnáct let, které si letos připomínáme v souvislosti se vznikem Mateřské školy Semínko, jsou obdobím plným radostí i starostí, štěstí i smutků, rozvoje i perným úsilím, a snahou být tím nejlepším vzdělávacím zařízením. Všechna tato označení by nemohla být naplněna, pokud by u samého zrodu nebyla v roce 2003 magistra Emilie Strejčková, která díky svému úsilí a odhodlání nastartovala cestu této úžasné mateřinky. Emilka byla ekoložka a pedagožka. Stála o deset let dříve u obnovy Toulcova dvora a jeho nové náplně v podobě Ekologického centra hlavního města Prahy. Vznik environmentální Mateřské školy Semínko byl logicky již v těchto začátcích v plánu. Cílem celého centra byla osvěta společnosti a ochota spolupodílet se na lepším a zdravějším životním stylu v rovnováze a respektu k přírodě.

Emilka se k tomuto cíli spojila s partnerkou v podobě současné ředitelky Mgr. Magdalény Kapuciánové. Snaha o zmírnění odklonu městských dětí od přírody spojila tyto dvě klíčové ženy Semínka v tandem, který založil a dále utvářel tuto instituci předškolního vzdělávání směrem, který ve své době výrazně vizionářsky předběhl dobu. Sousloví udržitelný rozvoj začalo být ve společnosti v „kurzu“ až o mnoho let později, kdy Mateřská škola Semínko již naplno plnila svou funkci.

Druhým zásadním okamžikem rozvoje školky bylo založení lesní třídy Lesníček v roce 2010, které zakládala Magdaléna Kapuciánová po smrti Emilie Strejčkové. Nesporná inspirace v podobě lesních školek v Německu a severní Evropě se promítla do následných let, která byla a stále jsou ve znamení velkého progresu, až do současné podoby. Lze bez nadsázky konstatovat, že nyní Mateřská škola Semínko, nejen, že dohnala předškolní vzdělávání v severozápadní Evropě, ale spolupodílí se na určování směru, který v dětech probudil opět lásku k přírodě a ke snaze o její obnovu a následnou udržitelnost.

Děkujeme každému rodiči, který se rozhodl svěřit své dítě do naší péče, ne proto, že nás tím živí, ale především proto, že se nám tak daří naplňovat společný cíl, kterým je péče o děti, náš domov, o naši úžasnou planetu Zemi. Není v našich silách hned teď najednou vyčistit oceány od plastů, ani hned teď zachránit deštné pralesy, ani hned teď zachránit živočichy a rostliny na pokraji vyhynutí. Ale je v našich silách hned teď začít měnit naše uvažování a náš postoj k planetě Zemi. I kdyby jedinou pohnutkou mělo být vědomí, že nemáme jinou možnost, tak to za to stojí. Mateřská škola Semínko a jí podobné projekty se ustavičně a neúnavně podílí na snaze tento trend naplňovat s vědomím důležitosti a jedinečnosti našeho poslání.



Charakteristika

Mateřskou školu Semínko v areálu Toulcova dvora založila v roce 2003 Mgr. Emilie Strejčková jako neziskovou organizaci, obecně prospěšnou společnost. Semínko je soukromou mateřskou školou s environmentálním vzdělávacím programem, zaručuje kvalitu a odbornost, je akreditovanou školou zapsanou v rejstříku MŠMT. Provozuje 2 třídy běžného typu a 1 lesní třídu. Stavebními kameny výchovně-vzdělávacího programu jsou ekologická výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO), výchova k udržitelnému rozvoji (VUR) a zdravý životní styl. Mateřská škola Semínko čítá 20 pracovníků. Kapacita školky je 61 dětí. Školka klade důraz na výchovu k udržitelnému rozvoji, děti tráví většinu času venku a jsou v kontaktu s přírodou a zvířaty na farmě. Za celou dobu působení prošlo školkou přes 500 dětí.

Budovou Mateřské školy Semínko, o.p.s. je bývalá stodola přestavěná pro potřeby školy. Prostor celého objektu není řešen jako klasická MŠ, všechny prostory jsou otevřené. Interiér je prostorný a světlý, převažují přírodní materiály. Ke školce náleží členitá zahrada o rozloze přes 1000 m². Součástí Semínka je vlastní školní jídelna s kuchyní.

V Mateřské škole Semínko se snažíme o ekologický a zodpovědný přístup nejen ve výuce, ale také přímo v provozu. Ekologicky šetrné přístupy jsou uplatněny hned v několika oblastech – hospodaření s vodou; energeticky úsporná opatření při provozu budov; třídění odpadů, bioodpad a kompost, využívání obnovitelných materiálů, recyklace; zelené úřadování; ekologicky šetrné úklidové prostředky a postupy; koncepce snižování ekologické stopy. Výchova k udržitelnému rozvoji je aplikována i v oblasti stravování. Do jídelníčku jsou zařazovány převážně biopotraviny a lokální suroviny.

Semínko 

Lesníček



Zřizovatel, správní a dozorčí rada

Mateřská škola Semínko byla založena dle zákona o obecně prospěšných společnostech. Společnost založila jako jediný zakladatel paní Mgr. Emilie Strejčková v roce 2003.

Od roku 2011 je **zřizovatelem a ředitelem o.p.s.** Mgr. Magdaléna Kapuciánová, která je současně ředitelkou a statutární zástupkyní školy.

Společnost má zřízenou správní a dozorčí radu. Obě rady mají tři členy, každá má svého předsedu. Správní rada má za úkol rozhodování o zásadních věcech vnitřního fungování společnosti a rozhodování v majetkových věcech. Dozorčí rada je kontrolním orgánem společnosti. Členové správní i dozorčí rady dosud vykonávali tyto funkce dobrovolně, bez nároku na odměnu. Členové správní a dozorčí rady mají přitom značnou odpovědnost, která pro ně ze zákona vyplývá.



Vize a poslání

Vize

Vizí Mateřské školy Semínko je předškolní vzdělávání, ve kterém jsou doteky dětí s přírodou samozřejmostí a kde je hluboce zakořeněna úcta k přírodě, k druhým i k sobě samému.

Poslání

Posláním Mateřské školy Semínko je profesionální předškolní vzdělávání založené na vzájemném respektu k přírodě, k druhým i k sobě samému. Dbáme na cílenou socializaci dětí v bezpečném, zdravém a podnětném prostředí. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Ukazujeme dětem důvody, proč si zamilovat přírodu. Jsme dlouhodobě vzorem českému vzdělávacímu systému a ovlivňujeme jeho vývoj.

Vzdělávání a výchova v Semínku

Jsme ekologickou školkou s environmentálním vzdělávacím programem. Naše mateřská škola nese název Semínko. Už název je mírně environmentální. Jedno dánské přísloví říká: „Sklizeň celého roku záleží na jaře, kdy se seje.“ A to si myslíme i my. Společně s rodiči se snažíme, aby to lidské jaro bylo pro naše dětská semínka co nejpríznivější.

Klademe důraz na výchovu k udržitelnému rozvoji a zdravý životní styl. Vzdělávání se uskutečňuje skrze vlastní poznání a experimentování. Cílem Semínka je nenosit přírodu do interiérů, ale chodit za ní ven a poznat ji v jejím přirozeném prostředí. Děti během výuky venku pozorují život živočichů v jejich přirozeném prostředí. Během roku děti pozorují změny v ekosystémech v areálu Toulcova dvora i v blízkém okolí. Ve školce jsou k dispozici pomůcky vhodné pro objevování krás a tajů přírody. Pozorování dětem usnadňují i lupy, dalekohledy, vábníčky, mikroskopy a další pomůcky.

Obsah vzdělávání vychází z RVP, rozvíjíme základy klíčových kompetencí, metody a formy. Je strukturován do pěti oblastí, které reflektují vývoj dítěte, jeho přirozený život, zrání i učení: oblast biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Program je koncipován tak, aby prožitek dítěte byl na prvním místě a obsahoval prožitky ze všech pěti oblastí předškolního vzdělávání. Aby se dítě rozvíjelo přirozeně, musí mít pocit bezpečí a svobody. Základ pro výchovu k udržitelnému rozvoji, ale i vlastnímu rodičovství je u dětí vytvářen pravidelným pobytem na farmě, kde děti sledují vývoj mláďat a průběžně pečují i o byliny a dřeviny. Učí se přiměřeně věku starat o živé organismy. Učitelé i zaměstnanci školy se identifikují s cíli a úkoly environmentálního vzdělávání a zásadami udržitelného rozvoje. Škola a místní společenství organizací se spojují v úsilí o zachování životního prostředí.

Aktivní a hravou formou rozvíjíme tělesnou zdatnost, procvičujeme smysly, řeč, myšlení, motoriku, cit, vnímavost, pozornost a soudnost. Morálně volní vlastnosti rozvíjíme nejen ve vztazích mezi sebou, ale i ve vztahu k rostlinám a živočichům.

Klademe důraz na harmonický rozvoj osobnosti dítěte, na pravidelný pobyt venku, děti vedeme k přiměřené soběstačnosti i aktivní činnosti.

Slavíme lidové svátky. Děti se seznamují s lidovými tradicemi, zvyky či původními řemesly. Děti vychováváme bez televize a počítače. Dětem čteme, společně si zpíváme a hrajeme na hudební nástroje.





Otevření – zahájení provozu - 2 třídy,
celkem 3 učitelky včetně ředitelky,
1 kuchařka, 1 uklízečka. V každé třídě
po jedné učitelce dopoledne,
odpoledne třídy spojeny.



Postavena dřevěná terasa
do zahrady školky

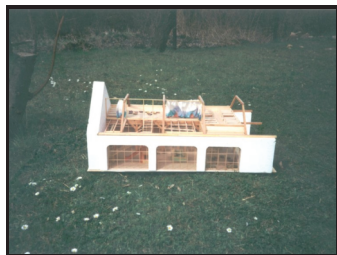


25. 9. 2003

1. 9. 2004

2005

2006



Vznik obecně prospěšné společnosti
Mateřská škola Semínko



Zřízeny cisterny, které shromažďují
dešťovou vodu používanou na zalévání
a hraní





Postaven dřevěný altán se šindelovou
střechou v podobě seníku na zahradě
školky



Otevřena lesní třída Lesníček



2007

2008

2009

1. 3. 2010



Začala příprava otevření lesní školky:
plánování a následné schválení projektu
nadace DBU Wald als Worschulzimmer /
Les jako třída pro předškoláky.
Dojednávání pokusného ověřování MŠMT.



Školka poprvé hostila
zahraničního stážistu.





V Semínku založena Asociace
lesních mateřských škol



Ocenění UNESCO za projekt
pro trvale udržitelný rozvoj



2011

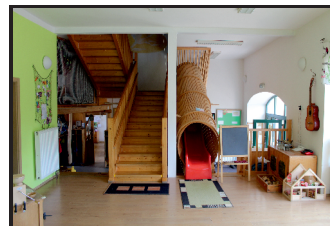
2011

2012

2013



Postavena dřevěná maringotka jako
zázemí pro lesní třídy



Vystavěna šatna ve stylu lesního
zákoutí, postavena klouzačka
a dřevěné patro





Školní zahrada získala certifikát
Přírodní zahrada, který uděluje
Ekologický institut Veronica.



Badatelna (projekt spolufinancovaný
z prostředků Státního fondu životního
prostředí ČR)



2014

2015

2016

2016



Nejen v lesních, ale i v běžných
třídách začali vyučovat dva
pedagogové zároveň. Jedna žena
a jeden muž. Zatím pilotně,
na zkoušku.



Bronzová medaile Skutečně zdravé školy





Zahájení pilotního projektu
„Etiketa v MŠ”



Získání statutu Fakultní škola
Univerzity Karlovy Pedagogické
fakulty



**PEDAGOGICKÁ
FAKULTA**

UNIVERZITA KARLOVA

2017

Září 2017

2018

2019



Stříbrná medaile Skutečně
zdravé školy



Zlatá medaile Skutečně zdravé školy



Semínko DŘÍVE a DNES

Budova školky



Zahrada školky



Spodní třída



Horní třída



Školní jídelna



Šatna dětí



Badatelna



Čtenářský koutek



Třída Malého prince



Maringotka



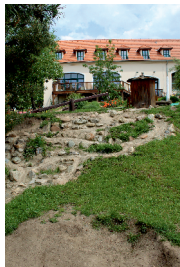
Altán



Terasa



Vodní prvek



Blátoviště



Jednotlivé prostory

Altán

Altán na zahradě Mateřské školy Semínko lze bez nadsázky označit za školku ve školce. Je to místo, kde se snoubí téměř veškeré vnitřní prostory. Za příznivého počasí se zde konají dopolední i odpolední svačiny. Probíhají tady vzdělávací činnosti hudební, pracovní, přírodovědné i výtvarné. Je to také místo setkávání tříd a v neposlední řadě je to také útočiště. Ano, útočiště, které nabízí ochranu před rozmary počasí. Zároveň je to také ošetřovna úrazů i místo, kde probíhají různá jednání a rozhovory. Taktéž je altán využíván jako prostor pro zahradní náčiní a výtvarné potřeby. Je to místo odpočinku, relaxace a pohody, kde mohou děti, ale i učitelé nabírat dnes a denně potřebné síly pro společné soužití a vzájemné vzdělávání. Altán sbírá sluneční a větrnou energii, díky které jako orloj zvoní a svítí, létá drak a leze housenka. A konečně prostor, který dřevěná podlaha předurčuje k funkci divadelního jeviště jakožto prken, co znamenají svět pro loučící se předškoláky.



Terasa

Terasa neboli bezpečná zóna je mostem mezi vnitřními prostory a zahradou. Je to místo zastavení na cestě ven i dovnitř, které hlídá svým zrakem a mohutnými křídly dřevěný drak na jeho samém konci. Vyhlička, kterou terasa nabízí, doslova vybízí k zamyšlení se a rozhledu. Je odsud vidět celá zahrada, ale i dál. Dál za hranice barevného plotu, tam, kde žijí koně a lidé v něm symbióze. Nejčastěji zde můžete slyšet pro děti toliko magickou formulku „cukr, káva, limonáda, čaj, rum, bum“. Děti zde pozorují krmící se ptactvo, které zde usedá a zvědavě nahlíží na dění uvnitř školky. K výhledům dovnitř i ven slouží velká okna spodní třídy Ježků. Terasa má kromě svého rubu i líc v podobě garáže pro Tatry a kolečka, dětskou kuchyň nebo tajný úkryt pro nejmenší děti. Ale psst, to je tajné!



Blátoviště

Pomyslné dětské srdce zahrady. Místo přeměny z čistých dětí na špinavé, ze smutných na veselé. Kdyby jen prasata Blaženka a Růženka, která sídlí nedaleko za motýlí brankou naší zahrady tušila, jak blízko jsou od ráje... Často se toto místo mění v nefalšovanou zmrzlinárnu či pekárnu dle toho, kterak děti tu či onu hroudu bláta pojmenují. Ale je to také jakýsi tajemný „Bermudský trojúhelník“ Mateřské školy Semínko, v kterém se ztrácí holinky, které už nikdy nikdo nespatri. Chraň se ty, kdo bys je chtěl hledat, sic skončíš stejně jako ony!



Chaloupka baby Jagy

Isaac Newton by zaplesal při pohledu na padající děti z této chaloupky. Naštěstí je to chaloupka hodné baby Jagy, která je nízko posazená a kde podobné pády jsou spíše úsměvné nežli bolestivé. Jedná se o oblíbené místo posledních „odpoledňáčků“, kteří zde vyhlížejí své rodiče.



Třída Ježků

Třída Ježků, dříve známá jako Včelky, je spodní a tudíž i první třídou, kterou rodiče s dětmi uvidí po příchodu do školky. Na takzvaný první dojem máte pouze jeden jediný pokus. A s tímto vědomím je tato třída i koncipována. Dvě velké nástěnky předurčují k vystavování výtvarů našich dětí, kterak vnímáme jejich potřebu prezentace své činnosti rodičům. Je to místo aklimatizace, kam děti ráno přichází v očekávání dalšího krásného dne. Je to rovněž místo, které lze bez nadsázky označit jako křižovatku. Půjčíme-li si eufemistické „Všechny cesty vedou do Říma“, tak třída Ježků je tomuto rčení nejbližší přiblížena.



Třída Veverek

Metaforicky odvozený název této třídy vychází z její polohy v rámci školy. Třída se nachází v prvním poschodí a podobně jako veverky v lesích skáčou v korunách stromů z větve na větev, tak i v Mateřské škole Semínko se vznášejí nad hlavami všech. Kromě třídy plní toto místo i relaxačně-odpočinkový kout naší školy. Každý den po poledni se odsud linou zvuky příjemné hudby, která předznamenává příchod všemožných pohádkových postav skrze čtené pohádky, aby o pár chvil později doprovodily děti do říše snů. Svým podkrovním charakterem je zejména v deštivých dnech rájem všem malým spáčům.



Školní jídelna s kuchyní

Školní jídelna je centrem zdravého životního stylu naší Mateřské školy Semínko. Platí zde zákaz vstupu všem bonbónům, lízátkům, limonádám, chipsům, pizzám, ztuženým tukům, nezdravým „ěčkám“ a jiným „šmakuládám“. Jsou zde vítány potraviny tělu prospěšné, které mu dodají látky, jenž potřebuje.

Zdravé stravování je totiž jeden z dílů mozaiky, který patří do našeho nahlížení světa. Náš jídelníček je pestrý a na základě nejnovějších poznatků ve výživě i neustále vylepšován. Strava se skládá z produktů zdravé výživy a biopotravin, je biologicky vyvážená a pomáhá dětem předškolního věku přivykat zdravému životnímu stylu. Denně vaříme z čerstvých surovin. Zásadní součástí všech jídel je dostatek ovoce a zeleniny, a to nejrozmanitějších druhů a úprav. Jídla solíme minimálně. K dochucování pokrmů nepoužíváme aditiva ani aroma.

Dbáme i na dodržování pitného režimu. Po celý den mají děti k dispozici neslazené ovocné či bylinkové čaje, čerstvé mléko a čistou vodu (případně ochucenou bylinkami z naší zahrádky nebo ovocem).

Mateřská škola Semínko jako první škola v České republice splnila všechna kritéria v bronzové, stříbrné i zlaté úrovni programu Skutečně zdravá škola a stala se pomyslnou „vzorovou školou“ a „příkladem dobré praxe“.

Kromě kulinářské funkce plní jídelna také roli výtvarného ateliéru i domova pro agamu vousatou, rybičky či pakobylky.



Skluzavka

Jestliže zahrada má svůj Jing v podobě blátoviště, tak vnitřní prostory školky mají svůj Jang právě v podobě skluzavky. Tato spojnice tříd Veverek a Ježků je pro děti fascinující pomyslnou králičí norou z pohádky o Alence v říši divů. Každé ráno přenáší děti z pod máminy sukně do velkého světa školky, který je plný zábavy a poznání.



Badatelna

Jak již sám název napovídá, návštěva tohoto místa je navýsost vážnou událostí. Badatelská studnice poznání, do které se vstupuje pouze po vyslovení tajného hesla "zynletadab od uhoM" (pozn. použij zrcadlo). Následně se Vám naskytne pohled na stromovou knihovnu plnou encyklopedií a odborných knížek pro děti, kresby zvířat v životní velikosti a skříň z různých druhů dřeva, jež ukrývá nejedno tajemství v podobě mikroskopů, dalekohledů, lup, pipet a mnoha dalších výzkumných nástrojů. Po původním účelu, jímž byla školní šatna, už dnes nenajdete nejmenší známky.



Šatna

Toto zvláštní území, kde nerozhodují ani učitelé, ani rodiče, ale samotné děti, je místem největších proměn. Zde se jako mávnutím kouzelného proutku mění zablácené a mokré děti na upravené anděly. Schody v šatně plní funkci zkušebny pro všechna hudební vystoupení, či zde probíhají vášnivé debaty na všemožná témata počínaje dinosaury, přes kouzelné jednorožce, až po ingredience blížícího se oběda.



Lesníček

Nejmladší třída Mateřské školy Semínko oslaví již příští rok své úžasné 10. narozeniny. Třída, jež má své útočiště v podobě dřevěné maringotky ve spodní části areálu Toulcova dvora, je nepopíratelně nejošlehanější a nejotuzilejší třídou v naší školce. Na pokraji smrti hladem, na pokraji smrti mrazem, na pokraji smrti vysílením, se neúnavně patnáct malých statečných s batůžky na zádech, v doprovodu dvou neméně statečných učitelů, vrhá do rozmarů přírody, aby pak společně vyšli silnější a odolnější než kdokoli jiný z Mateřské školy Semínko.



Třída Malého prince

Toto zcela autonomní území, kde „vládne“ Malý princ a jeho růže, se nachází za Infocentrem Toulcova dvora. Primárně slouží jako zimní brloh Lesníčku, ale nezřídka se tu konají tvořivé aktivity, semináře nebo supervize. Úžasně malované stěny ve stylu Exupéryho knihy vzbuzují v dětech radost a vnitřní klid.



Tee-pee

Tento největší monument naší zahrady se vždy vztýčí při jarní brigádě rukama chrabrých indiánů z kmene rodičů, aby tak svým ratolestem dopřál trochu toho dávného dobrodružství. Děti láká ke schovávání i jiným hrám. Nezřídka je odsud slyšet zpěv, bubnování či hra na flétnu. Tee-pee zahaleno mlhou, s příchodem podzimních měsíců se jako mávnutím šamanské hole odporoučí do věčných lovišť.



Zahrada

Tento do zelena vybroušený diamant Mateřské školy Semínko je naší skutečnou chloubou a výkladní skříní. Zahrada byla postupně budována pro venkovní výchovu dětí prožitky. Přes 1000 m² doslova vybízí děti k nesčetným aktivitám a hrám. Samozřejmostí je i péče o zahradu a vnímání jejího osobitého biorytmu v průběhu celého roku. Množství interaktivních prvků, které jsou zde postupně doplňovány a obnovovány, zajišťují stálý dostatek podnětů k rozvoji těla, zejména pak hrubé motoriky. Zahrada také na svých bedrech hrdě nese více než 200 druhů rostlin, stromů i hub. Nechybí ani zeleninový záhonek či bylinkové truhlíky.



Čtenářský koutek

Z logiky věci je zřejmé, že děti v mateřské škole číst neumí (byť si samy často myslí, že umí), ale v naší mateřské škole silně vnímáme potřebu přibližovat dětem knihy a probouzet v nich zájem o knihy jako takové. V letošním školním roce, u nás vznikl takzvaný „Čtenářský koutek“, který se nachází na spojnici tříd Ježků a Veverek. Jedná se o místo klidu a odpočinku, kde je dominantou velké křeslo „ušák“. Krom nepřeborného množství dětských knih a encyklopedií se zde nachází pohodlné podsedáky, polštáře i koberec, pro příjemné dětské rozjímání a soustředění se nad knihami.



Aktivity

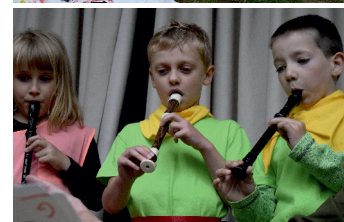
Mateřská škola Semínko je nesmírně živým a dynamickým prostředím, kde si potřeba objevovat a rozvíjet našla skutečný domov.

DĚTI

Ačkoliv vnímáme nepopíratelný význam **volné hry** na vývoj každého jednotlivého dítěte, tak stejnou měrou empatie pocítujeme téměř nutnost dětem nabízet a předkládat aktivity vedoucí k rozvoji jejich motoriky, znalostí, schopností, dovedností, návyků, smyslů, estetického cítění a také osvojování sociálně společenských hodnot. Za tímto naším cílem jdeme společnou cestou již patnáct let a neskromně se domníváme, že úspěšně. Měřítkem úspěšnosti naší práce není počet dětí, které každoročně opouští naši školku přechodem na základní školy, ale skutečným a jediným relevantním měřítkem je počet dětí, které každoročně opouští naši školku s nabytou schopností vlastního úsudku, s vlastním názorem, respektem k druhým, ale i k sobě samým, se znalostí společenských návyků, s hudbou v srdci, se schopností výtvarné prezentace vlastního vidění světa, se vztahem a respektem k přírodě, s vědomím důležitosti udržet a chránit tento skutečný dar naší planety.

Vysoká míra pocitu odpovědnosti je hnacím motorem a silou nás všech, kdo jsme zaměstnáni v Mateřské škole Semínko. Dnes a denně s dětmi děláme **výtvarné činnosti**, kde se z čaranic a jednobarevných hlavonožců stávají v průběhu času konkrétní postavy s mnohými detaily. Kde z rozstříhaných papírů najednou vznikne úhledně vystřižené slunce či zvířátko. Důkazem budiž i úspěchy na poli výtvarných soutěží pro předškolní děti.

Hudební aktivity spoluvytvářejí harmonickou osobnost dítěte. Při nich si děti uvědomí, že křik není zpěv a naopak. Že hudební nástroje jsou hudebními nástroji a ne jen hračkami. Zejména pokroky v hudební oblasti jsou několikrát do roka vystaveny uším těm nejlaskavějším kritikům při vystoupeních na jarmarcích či koncertech. Ale ani dramatickou složku nenecháváme ladem. Každoroční divadelní představení ku příležitosti odchodu předškoláků do základních škol toho budiž neklamným důkazem.



Ekologie, je smyslem našich aktivit nejakcentovanějším. Negativní stopa lidské činnosti na naši planetě je bohužel již nepopíratelná, nicméně nikde není dáno, že další krok lidstva musí být stejně devastující. A právě vzdělávání pro udržitelný rozvoj je předpokladem k osvojení si takových způsobů myšlení, rozhodování a chování, které vedou k udržitelnému jednání v osobním, pracovním i občanském životě. V rámci aktivit s dětmi se tak zaměřujeme na pochopení propojenosti a vzájemné souvislosti mezi ekonomikou, sociální oblastí a životním prostředím, a to na lokální i globální úrovni.

Osvojování sociálně společenských návyků se snoubí v naší školce do jednoho projektu s názvem „**Pátky s etiketou**“. Formou hry se děti učí a objevují, že tato společenská pravidla nejsou okovy, které je omezují, ale jsou návodem, jak mezi sebou žít v úctě a respektu jeden k druhému. Že nejde ani tak o to, jakou vidličkou se co jí, či kdo vchází první do dveří, nebo po jaké straně se chodí po schodech. Ne, toto není primárním cílem naší školní etikety. To vše je až sekundární, tedy takzvaná přidaná hodnota. Primární je především vědomí, že nejsem na planetě sám/sama, vnímám lidi okolo, ovládám vlastní egocentrismus, rozvíjím se k respektu a úctě. Odklon společnosti od těchto základních hodnot, od těchto pilířů slušného a otevřeného soužití mezi sebou je zjevný a propojenost se vztahem k přírodě neoddiskutovatelná. My se s tím snažíme něco udělat.



V Semínku považujeme **zdravou výživu** za důležitou součást správného vývoje dítěte, proto je v naší školce součástí Školního vzdělávacího programu. Mluvit s dětmi o stravě a jejím významu pro lidské tělo je pro nás přirozené. Děti současně učíme, co nám příroda naděluje a jaká je vlastně cesta surovin k našemu talíři, jak je tím ovlivněna krajina a zvířata i jak původ jídla a jeho kvalita ovlivňuje životní prostředí. K praktickým příkladům, jak dětem přiblížujeme zdravou stravu, patří např. společné pečení ovocných koláčů či lisování ovocných šťáv z úrody školky či areálu Toulcova dvora nebo pěstování a následné využití nejrůznějších bylinek v naší kuchyni. Děti v Semínku si tak již v předškolním věku osvojují návyky zdravého stravování, které mohou následně ovlivnit jejich celkový životní přístup ke konzumaci jídla. Přisoudit jídlu hodnotu, naučit se, jak nám pomáhá v těle, uvařit si z vlastních surovin něco dobrého – to vše zajímá nás i děti.



Jakožto jedna z organizací Toulcova dvora má MŠ Semínko **přístup ke všem zvířatům**, se kterými se mohou děti běžně setkat na statku. Přijdou tak do přímého kontaktu s králíky, prasaty, ovce, kozami, husami, slepicemi, holuby, či krávami. Celoročně sledují jejich chování, návyky, jak žijí, jak se krmí a na jaře i jak se rozmnožují a vychovávají svá mláďata. Budujeme tak v dětech tou nepřírozenější formou vztah ke zvířatům a přírodě jako takové.



MŠ Semínko, celoročně pořádá **akce pro rodiče s dětmi**, které k nám dochází. Jedná se o společenské akce různých typů od brigád, přes vánoční besídku, hudební vystoupení, kavárnu pro prarodiče, den matek, podzimní a jarní dílničky, mikulášský průvod, svatomartinskou slavnost až po divadelní představení.



Poslední rok před nástupem dětí na základní školu probíhá v naší mateřské škole cílená příprava zahrnující předmatematickou gramotnost, předčtenářské dovednosti, přírodovědnou pregramotnost nebo grafomotorické cviky. Veškerá tato příprava probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem pro **předškolní vzdělávání** a v souladu s naší ekologickou filosofií.



V rámci komplexnosti našeho vzdělávacího programu usilujeme i o **mezigenerační setkávání**. Děti z MŠ Semínko pravidelně navštěvují dům pro seniory, kde společně cvičí, malují či zpívají. Také se vzájemně obohacují o své pohledy na svět kolem nás. Senioři obohacují děti o nepřehledné životní zkušenosti, znalosti, morální zásady nebo historickou paměť. Zatímco děti přinášejí vrozený optimismus, nezatíženost minulostí a radost.



S dětmi se pravidelně každou středu vydáváme na celé dopoledne v rámci **badatelských výletů** do okolí školky, kde se v klidu a daleko od mas lidí snažíme dětem ukázat krásu naší přírody. Pomáháme jim otevírat oči a vidět krásu vedle sebe. Teprve co poznají, budou mít děti rády, a co budou mít rády, budou chránit.



Semínko každoročně pořádá tematické **letní příměstské tábory** pro děti ve věku od 5 do 11 let. Táborníci mají zázemí v maringotce lesní třídy Lesníček. Našich příměstských táborů se každý rok účastní na 150 dětí. Lektory na našich příměstských táborech jsou učitelé ze školky, kteří tak mají možnost potkat nejen své absolventy, ale mohou pracovat i s jinou věkovou skupinou.



Multikulturní výchova v mateřské škole představuje "mnohokulturní" výchovu, která akceptuje kultury všech národností dětí, které jsou ve třídě. Je velice důležité začínat s multikulturní výchovou již v předškolním věku, protože děti kolem tří let nemají ještě předsudky, neuvědomují si své rozdíly. Teprve postupně si osvojují postoje, které získávají nápodobou starších dětí a dospělých. Vhodnou motivací, kladnými příklady, vytvářením přátelských a kamarádských vztahů mezi dětmi dochází k vytváření základů kladných postojů na celý život. Proto v tomto směru vytváříme v Semínku proinkluzivní prostředí a zohledňujeme sociokulturní a jazykové znevýhodnění dětí.



Jednou měsíčně přichází do naší Mateřské školy Semínko vietnamská dívka – panenka - jménem Lan v rámci programu **Persona Dolls** nebo-li Panenky s osobností. Dívka Lan byla vlastnoručně „stvořena“ i s životním příběhem v rámci dlouhodobého kurzu, který absolvovala naše paní učitelka. Panenky přicházejí do kolektivu dětí a sdílejí s nimi svůj životní příběh a vybízejí děti, aby s nimi sdílely ten svůj. Fungují jako prostředníci mezi učiteli a dětmi i mezi dětmi navzájem. Jedná se o výukovou metodu, ojedinělý přístup vědomé práce s předsudky, jež pomáhá učitelům mluvit s dětmi o tématech, která se špatně vysvětlují. Cílem je posilovat sebevědomí dětí z hlediska jejich identity a vztahových skupin či podnítit kritické myšlení vůči předsudkům, jednostrannosti a diskriminaci.



Několikrát ročně pořádáme **výlety a exkurze** na místa, která považujeme za zajímavá pro ucelený vzdělávací proces. Mezi naše stálice patří ZOO Praha, botanická zahrada, městská knihovna, divadla a muzea či kroužkování místních ptáků. Chceme taky, aby děti věděly, odkud se berou potraviny, jaká je jejich cesta na náš stůl, a z jakých surovin se skládají. Proto jsme rádi, že jsme mohli uskutečnit exkurzi přímo v pekárně Eska či ve výrobně cukrárny Myšák. Do školky zavítal i řeznický mistr František Kšána. Formou prožitků představujeme dětem i jiná řemesla. Do školky jezdí např. kovářka, truhlář či řezbář.



ZAMĚSTNANCI

Nelze vzdělávat druhé, přitom nedovzdělávat sebe samé. Toto pokrytectví je nám cizí, a proto jsou všichni zaměstnanci v Mateřské škole Semínko celoročně účastni **vzdělávacích seminářů, workshopů, stáží, exkurzí, výjezdních zasedání, teambuildingů a školení**. Jako součást profesního růstu vnímáme i pravidelnou **týmovou supervizi**, která nám pomáhá rozvíjet reflexi a seberefexi toho co děláme a co prožíváme. Jedná se o činnosti často nad rámec běžného vzdělávání, ale jen tak se můžeme rozvíjet a předávat dětem s čistým svědomím vše, o čem jsme hluboce přesvědčeni, bez toho lze jen těžko naplnit smysluplný život lásky, respektu a porozumění.

V souvislosti se **šířením dobré praxe vzděláváme i pedagogické pracovníky** z jiných mateřských škol v rámci námi získaných grantů či prostřednictvím Asociace lesních mateřských škol. Pedagogové z jiných mateřských škol chodí do Semínka v rámci **sdílené praxe, pořádáme exkurze a workshopy** pro odbornou veřejnost z Česka i zahraničí. Pro rodiče „našich“ dětí a širokou veřejnost **realizujeme odborné semináře**.

V rámci dvouletého multikulturního projektu zaměřeného na vzdělávání zaměstnanců jsme ke spolupráci přizvali i 7 pedagogů z partnerských MŠ v Praze. Celkový počet vzdělávacích aktivit činil více jak 1800 hodin. Navázali jsme dlouhodobou **spolupráci s tuzemským i zahraničním expertem** v oblasti multikulturní výchovy a za účelem šíření dobré praxe vznikl text „Průvodce implementace multikulturní výchovy v MŠ“, který je volně k dispozici. V roce 2018 byla realizována **zahraniční stáž** v mateřských školách v Norimberku. Uvědomujeme si aktuálnost multikulturní výchovy, proto i nadále máme potřebu se tomuto tématu věnovat a plánuje další vzdělávací aktivity. Zároveň neustále hledáme **inspiraci i ve světě**. Naše nadcházející kroky povedou do Finska.



Granty

Mateřská škola Semínko, o.p.s. získala a realizovala během svého 15letého působení **39 grantů** v celkové výši přesahující 12 milionů Kč. Na 26 projektech se školka finančně spolupodílela z vlastních zdrojů. Z evropských fondů bylo financováno 14 projektů, které byly uskutečněny v rámci programů EU, jako je např. Operační program Praha - Adaptabilita, Operační program Praha – Pól růstu ČR, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Mládež v akci (později Erasmus+). Z rozpočtu ČR byly podpořeny projekty reagující na výzvy např. MHMP – Odboru ochrany prostředí, Ministerstva životního prostředí, Státního fondu životního prostředí, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Příspěvek jsme obdrželi také od Úřadu práce. Mezi další významné podporovatele patří Nadace Roberta Bosche – Program „Partnerství měst a občanů“, Německá spolková nadace pro životní prostředí – Deutsche Bundesstiftung Umwelt a Fond pro nestátní neziskové organizace (grant z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci EHP fondů). Projekty školky jsou uskutečňovány tak, aby na sebe vzájemně navazovaly a současně byly v souladu s jejím posláním.

Granty jsou významnou (byť velmi nejistou) součástí rozpočtu školky. Bez této podpory by se Semínko nemohlo rozvíjet v takové míře, v jaké chceme. A to po odborné i materiální stránce. I nadále proto reagujeme na jednotlivé grantové výzvy poskytovatelů. V současné chvíli jsme před podpisem smlouvy na další 2 projekty týkající se úpravy školní zahrady a zázemí maringotky s termínem realizace v roce 2020. Aktuálně máme podaný projekt na personální podporu a aktivity školky, který čeká ve velké konkurenci na vyhodnocení.



Členství

Toulcův dvůr – MŠ Semínko je jednou ze čtyř organizací, které společně tvoří Toulcův dvůr. Ředitelka a její zástupkyně jsou součástí členské schůze, která se schází pravidelně jednou týdně, aby jednotliví členové dokázali co nejlépe plánovat a koordinovat aktivity, které se odehrávají ve společných prostorách Toulcova dvora.

Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska – MŠ Semínko je aktivním členem sdružení, účastní se zasedání rady, valných hromad a školení. V současnosti je paní ředitelka Magdaléna Kapuciánová členem rady sdružení. Sdružení sleduje a připomínkuje legislativní návrhy, které na školy dopadají. Snaží se o to, aby děti v soukromých školách mohly mít stejné podmínky, a to i když dotace do soukromých škol jsou výrazně nižší než rozpočty škol zřizovaných obcemi či kraji. Sdružení je členem ECNAIS (European Council for National Associations of Independent Schools) - nepolitická, nenáboženská mezinárodní asociace pro spolupráci mezi nezávislými školami v Evropě. Podporuje demokratický přístup k pluralitě v národních edukačních systémech a respekt k volbě rodičů dětí.

Asociace lesních mateřských škol (ALMŠ) – Asociace byla založena v prostorách Mateřské školy Semínko. Ředitelka školky byla až do roku 2016 místopředsdkyní ALMŠ. Nadále v Asociaci pracuje jako lektor a jako spoluautor manuálu pro nově vznikající lesní školky. Učitelé lesní třídy Lesníček se pravidelně několikrát za rok setkávají s učiteli a průvodci z ostatních lesních školek na sletech ALMŠ. Ve spolupráci s ALMŠ jsou pořádány v prostorách Semínka semináře pro učitele a průvodce lesních školek. V Semínku byla založena tradice letní školy pro učitele a průvodce v lesních mateřských školách. Letní školy se pak konaly ve školce Semínko každoročně od roku 2011 do roku 2017. V současnosti již mají takové množství účastníků (nad 120), že není možné, aby je Semínko a celé Středisko ekologické výchovy Toulcův dvůr pojalo. Proto se další letní školy od roku 2018 konají na novém, větším místě.

Skutečně zdravá škola (SZŠ) – komplexní program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle. Program funguje pod záštitou Ministerstva životního prostředí a Ministerstva zemědělství. Program získal 1. místo v soutěži Ceny SDGs 2018, unikátní ocenění za naplňování Cílů udržitelného rozvoje OSN v Česku. SZŠ se také snaží prosadit transformaci školního stravování. V roce 2018 školka získala zlatý certifikát za splnění podmínek nejvyšší kvality.

OMEP (Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire) - nestátní organizace, která byla založena v roce 1948 v Praze. Během uplynulých 70 let se její činnost rozšířila na všechny kontinenty světa. Úlohou OMEP-u je podpora a ochrana dětí do osmi let na mezinárodní, národní a lokální úrovni. Odborníci sdružení v této organizaci spolupracují s jinými organizacemi s podobnými zájmy při zkvalitňování výchovy a vzdělávání dětí, zlepšování jejich životných podmínek a dodržování dětských práv. Spolupracovali jsme na pořádání světové konference v Praze v roce 2018.



**Skutečně
zdravá škola**

Spolupráce

Mateřská škola Semínko je **fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy** – spolupracujeme v oblasti pedagogické a odborné praxe a v otázkách týkajících se školské problematiky. Vzájemná spolupráce spočívá především v podpoře vzdělávání. V Semínku se realizuje pedagogická a odborná praxe budoucích učitelů a výzkumné činnosti. Pedagogická fakulta nám poskytuje poradenskou činnost a umožňuje našim učitelům využívat služeb střediska vědeckých informací. Do školky dochází odborníci z různých kateder a pořádají pro děti programy. Univerzita Karlova Pedagogická fakulta Program **Společenství praxe**. Cílem je zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Prostřednictvím společenství praxe je rozvíjet profesní kompetence učitelů a budoucích učitelů ISCED 0 v oblasti čtenářské, matematické pregramotnosti a didaktiky předškolního vzdělávání. Důraz je kladen na výměnu zkušeností, propojení teorie a praxe z hlediska specifík předškolního vzdělávání (hra, prožitkové, kooperační učení, tvůrčí činnosti) v souladu s cíli RVP PV.

Jihočeská univerzita katedra pedagogiky a psychologie – V naší škole probíhají praxe studentů této školy.

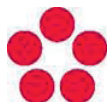
Celé Česko čte dětem – Jsme zapojeni do stejnojmenného programu této společnosti. Pravidelně předčítáme dětem, což má velký význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení. Předčítání utváří pevná sociální pouta.

AGRO CS – jsme zapojeni do projektu Malý zahradník. Jedná se o vzdělávací program pro mateřské školy. Cílem projektu je vzbudit u dětí zájem o zahradu. Vytvořit společně s dětmi zahradu plnou podnětů, kde se tvoří, buduje a zkoumá.

Semínkovna - hlavním cílem iniciativy Semínkovna je propagace domácího semenaření a přírodního zahradničení. Mateřská škola Semínko zřídila SEMÍNKOVNU, která je umístěna na Infocentru Toulcova dvora. Jedná se (v našem případě) o dřevěnou krabičku, díky které mohou zahradníci mezi sebou bezplatně sdílet osivo ze svých zahrádek. Osivo by mělo být výhradně v „bio“ kvalitě, tedy nemořené a z chemicky neošetřovaných rostlin. Semínka jsou nabízena bezplatně v malých dávkách pouze pro osobní spotřebu.

Rodiče vítáni

Rodiče jsou u nás vítáni. Spolupráce s rodiči má pro nás smysl. Pořádáme školní slavnosti a společné brigády jako prostor pro setkání rodičů, dětí a zaměstnanců Semínka. Splňujeme kritéria školy otevřené rodičům. Certifikát a značka programu Rodiče vítáni jsou nám propůjčeny vždy na jeden rok. Po uplynutí roční lhůty od certifikace musí škola projít procesem recertifikace.



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice



Toulcův dvůr a jeho organizace

Jsme hrdí na to, že máme to štěstí být součástí Toulcova dvora. Budovy a areál Toulcova dvora jsou v majetku Hlavního města Prahy. Toulcův dvůr, z.s. má budovy a areál v pronájmu do roku 2046 pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu.

Posláním Toulcova dvora je inspirovat k odpovědnému vztahu k přírodě a společnosti.

Toulcův dvůr, z.s. sdružuje neziskové organizace, které rezonují se stanoveným posláním a společně vytváří a rozvíjí Středisko ekologické výchovy Toulcův dvůr. Středisko ekologické výchovy Toulcův dvůr řídí členská schůze složená ze zástupců jednotlivých členských organizací. Zástupci členské schůze se pravidelně scházejí, aby řešili nejen strategické, ale i provozní záležitosti, případně sdíleli dobrou praxi.

Toulcův dvůr, z.s. má 4 řádné členy, jedním z nich je Mateřská škola Semínko, o.p.s., ostatními jsou:

Botič o.p.s.

Společnost Botič realizuje na Toulcově dvoře environmentálně vzdělávací aktivity pro různé cílové skupiny. Provozuje rodinné centrum Mateřidouška, kde pracuje s dětmi od nejútlejšího věku a s jejich rodiči. Učitelům nabízí metodickou podporu pro začleňování EVVO do školní výuky formou seminářů, konferencí, rozesílkami informačních a metodických materiálů či studií pro koordinátory EVVO ve školách. Pro veřejnost pořádá každoročně velké i menší akce, kde návštěvníky Toulcova dvora seznamuje s lidovými tradicemi.

Sdružení SRAZ – Společně za radostí a zdravím

Sdružení SRAZ, z.s. vytváří prostor pro vzájemné setkávání a porozumění. Přípravuje výchovně-vzdělávací a terapeutické programy s využitím zvířat pro děti, mládež, dospělé a osoby s postižením. Vede k zodpovědnému jednání k lidem a k přírodě, ke zdravému životnímu stylu. Důležitým tématem je životní pohoda zvířat – welfare.

ENVIRA, o.p.s.

ENVIRA, o. p. s. je sociálním podnikem, resp. integračním sociálním podnikem, založeným za účelem začleňování znevýhodněných osob na trh práce a do společnosti. Spravuje a udržuje památkově chráněné objekty Toulcova dvora a pozemky, provozuje Zdravou jídelnu, keramickou dílnu a zahradiectví.

Pohádka o Semínku

Autor Michal Křístek

Kdesi hluboko v lese Lesníčku, vydupává ježek svou písničku.
Veverka tam přiskočí, povytáhne obočí.

„Co tu děláš ježku?“
„Ale, hledám tady kešku.“
„A proč hledáš vešku, ježku?“

Lesníček se tomu diví, na co zvířátka tak civí.
Dívají se po sobě.
Nechápavě? Rozhodně!

„Říkal jsem, že hledám kešku a ne vešku!“
„Aha, já ti rozuměla vešku ježku a ty přitom hledáš blešku.“

Ježkovi trpělivost dochází a tak raději odchází. V tom se ozve
Lesníček, že zná spoustu básníků. Třeba tu o Semínku.

„Počkejte přec chvilinku.“

Všichni náhle stojí, společně se spojí. Básničku se naučí, dětem ji pak doručí.

*Kdo chce v Semínku býti,
musí přírodu v srdci míti.
Kdo chce v Semínku růst,
musí držet sladkostí půst.
O zahradu tam pečovat,
v blátovišti si pak hrát.
Baba Jaga prý tam má letní byt,
drak však říká „To chce klid.“
Když zvonkohra zazní do uší,
a vodní prvek jí pak přehluší.
Tak Baba Jaga odlétá,
od léta do léta na léta.
Kdo však etiketu poruší,
ten dostat mohl by za uši.
To však v Semínku se nesluší.
Vždyť nejde přeci o duši.
Raději si zdravý oběd dát,
v lesku zlata si tak pochutnat.*

Co řekly děti:

„Hele, pozor na ni. Ona je předškolačka.“

(Honzík)

„Jako, já furt musím smrkat, furt, furt, nudle, nudle, nudle,...smrkat.“

Furt chodím s nudlema.“

(Filípek)

„Zraňuješ mi mé srdce.“

(Laurinka)

„Já jsem úplně namazaná.“

(Eliška poté co jí maminka natřela krémem na opalování)

„Já to eumím“

(Flórinka)

„My jsme koupili nové boty na to AKLETIKO běhání.“

(Filípek)

„Nakrájíš mi prosím tu kaši?“

(Lukášek)

„Hele, tady vezu zlato, stříbro a bronz.“

(Křišťůfek)

„Hele tohle je můj INDIŠPÁR, tam chodíme nakupovat.“

(Eliška)

„Pozor na něj, on má klacek, on je ŽINŽA.“

(Natálka)

„Adéla má dnes NAROZELENINY.“

(Natálka)

Dialogy

Učitelka „K ženám se chováme slušně, neubližujeme jim.“

Lukášek „A hlavně je posloucháme!“

Učitelka „Komu to nevyhovuje, může...“

Adámek „Mně to nevyhovuje!“

František „No konečně na to budu mít klid.“

Tereza „Františku, jsi ve školce. Klid budeš mít až doma.“

Učitelka „Chce někdo říct něco tajného?“

Honzík „Víte, že včera umřel David Bowie? A Jackson umřel už dřív.“

Učitelka „Víte někdo, jak se jmenovali ty motýli?“

Ella „Jo, to byly babky.“

Poděkování

Děkujeme všem organizacím i jednotlivcům, kteří Mateřskou školu Semínko, o.p.s. podporují. Zejména pak rodičům, kteří nám s důvěrou svěřují své děti a neváhají se aktivně podílet na akcích školky v průběhu celého roku.

Rádi bychom také poděkovali všem zaměstnancům a spolupracovníkům, kteří pomáhali Semínko budovat, kteří se podíleli či stále podílejí na jeho rozvoji, a dbají na jeho dobré jméno. Vyžaduje to obrovské nasazení, invenci a odpovědný přístup.

Za nekončící snahu stále posouvat Semínko dopředu patří poděkování Magdaléně Kapuciánové, která svým příkladem, odhodláním a nasazením udržuje celou školkou v chodu a od roku 2007 dennodenně určuje její směr.

Děkujeme všem, díky jejichž snaze a spolupráci je Mateřská škola Semínko bezpečným a podnětným prostorem pro předškolní vzdělávání. Vznik této publikace by nebyl uskutečněn bez podpory manželů Sobiškových, kteří umožnili tisk na vlastní náklady a jimž patří náš velký dík.

Na textu se podílela většina zaměstnanců z Mateřské školy Semínko, ať už v podobě obsahu samotného nebo v podobě revizí či nápadů. Největší dík patří Michalu Křístkovi za počáteční nápady a Ivetě Garciové za doplnění a dokončení brožury. Taktéž děkujeme paní Čepkové Strnadové, která provedla nezbytnou jazykovou korekci textu.

Přání dětí k 15 letům Mateřské školy Semínko

Aby byla ještě krásnější.

Přeji školce, aby byla ještě větší.

Přeji školce krásnou zahradu.

Děkuji školce za to, že nás učí.

Přeji školce, aby měla vždy tak dobrá jídla.

Přeji školce, aby jí kvetly kytičky.

Přeji školce, aby nejkrásnější na světě.

Přeji školce, aby byla čím dál krásnější.

