Semínko

ekologická mateřská škola

20 let

Ukazujeme dětem důvody, proč si zamilovat přírodu!

OBSAH

Úvodem	2
O co usilujeme	4
Co dělá Semínko	5
Vzdělávání dětí	6
Vzdělávání dospělých a osvěta	7
Jak šel čas	8
Prostory	12
Toulcův dvůr	18
Akce	21
Jsme zapojeni	26
Certifikáty	27
Školní jídelna	28
Recepty	31
Ekoprovoz	32
Náš tým	34
Písnička Semínko	39
Další čtení	40

Vážení rodiče, děti, zaměstnanci, absolventi, příznivci, podporovatelé a spolupracovníci,

nastává vzácný okamžik a to oslava dvacátého roku provozu Mateřské školy Semínko, o.p.s.

Před dvaceti lety Emílie Strejčková položila základy této výjimečné instituce. Jsem jí nesmírně vděčná, že mne budování do tohoto díla přizvala.

Je to také 20 let, kdy mohu chodit každý den do této krásné a naplňující práce, kde spolu s kolegy vytváříme prostředí, ve kterém mají děti radost z každé vyklíčené rostlinky a každého živého tvora v přírodě, místo, kde malé i velké těší každý nádech a mohou být součástí zázraků na každém kroku.

Zvu Vás ke vzpomínání, ohlédnutí se za tím, co jsme společně vytvořili a kam jsme se posunuli, vzpomínání na dětství, nebo na to, kdy jste byli čerství rodiče či na to, kde jste pracovali.

Děkuji všem podporovatelům Semínka, všem zaměstnancům, členům dozorčí a správní rady, rodičům, studentům, odborníkům a dětem, kteří dávají naší práci smysl, a to především proto, že se nám společně daří naplňovat cíl, kterým je výchova a vzdělávání budoucí generace.

Magdaléna Kapuciánová

ÚVODEM

V roce 2003 nestorka ekologické výchovy v České republice Emilie Strejčková založila v Toulcově dvoře Mateřskou školu Semínko, místo plné radosti, smíchu a objevování, útočiště, kde se malé děti učí velké lásce k přírodě. Emilka byla ekoložka a pedagožka. Ve své profesi vodila děti ven, do přírody a tam je učila hledat a pochopit přírodní vazby.

S kapacitou 61 dětí a týmem 20 zaměstnanců nabízí Semínko unikátní přístup k předškolnímu vzdělávání s důrazem na zdravý životní styl. Od lesní třídy, přes integraci trampingu, umění, kreativitu, až po učení se skrze hru a to venku za každého počasí. Semínko provozuje dvě třídy tzv. zahradní a jednu třídu lesního typu. Za 20 let fungování prošlo Semínkem 575 dětí.

Věříme, že výchova k udržitelnosti a respektu k životnímu prostředí začíná společným úsilím. Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Spolupráce funguje na základě partnerství. Vazby mezi rodiči a zaměstnanci vznikají zejména při společných akcích školky, které Semínko pořádá zpravidla 1x měsíčně. Jedná se jak o tradiční sváteční setkání, dílničky nebo brigády, kdy si společně zvelebujeme prostředí školky, tak i tematicky zaměřené akce pro tatínky nebo prarodiče. Nejen děti, ale i dospělí si v Semínku nacházejí přátele na celý život.

Rodiny dětí mají různé jazykové a kulturní kořeny, jejichž poznání nás navzájem obohacuje. Pravidelně hostíme dobrovolníky a stážisty ze zahraničí. S rodiči jsme v kontaktu při každodenním předávání dětí. Několikrát do roka se učitelé s rodiči individuálně scházejí nad pokroky jednotlivých dětí, komunikují přes interní systém webových nástěnek, a tak se rodiče dozvídají o vzdělávacích plánech, o zhodnocení doplněné o fotografie z uplynulých dní a reporty tzv. „Co jsme dělali".

S týmem vyjíždíme dvakrát do roka na výjezdní zasedání, vybíráme inspirativní místa, třeba ekocentra nebo zázemí dalších lesních školek. Situace vyžadující soustředění a čas, ale i osobnostní rozvoj řešíme na pravidelných supervizích a týmových poradách.

V Semínku se učí děti i dospělí. Jsme fakultní školou Univerzity Karlovy a s jejími experty navazuje úzkou spolupráci. Vzdělávají se tak u nás studenti na praxi - budoucí učitelé i učitelé z jiných mateřských škol. I naši pedagogové se stále vzdělávají. Semínko jezdí pro inspiraci na exkurze do školek v ČR i do zahraničí.

Semínko se angažuje i na akademické půdě. Jsme členy mezinárodní skupiny výzkumníků zabývající se vzděláváním k udržitelnosti nejmenších dětí, účastníme se vědeckých konferencí, přednášíme na českých univerzitách a publikujeme v odborných časopisech.

Bez nadsázky lze konstatovat, že Mateřská škola Semínko, nejen, že dohnala předškolní vzdělávání v severozápadní Evropě, ale spolupodílí se na určování směru, který v dětech opět probudil lásku k přírodě a ke snaze o její obnovu a následnou udržitelnost.

LESNÍČEK

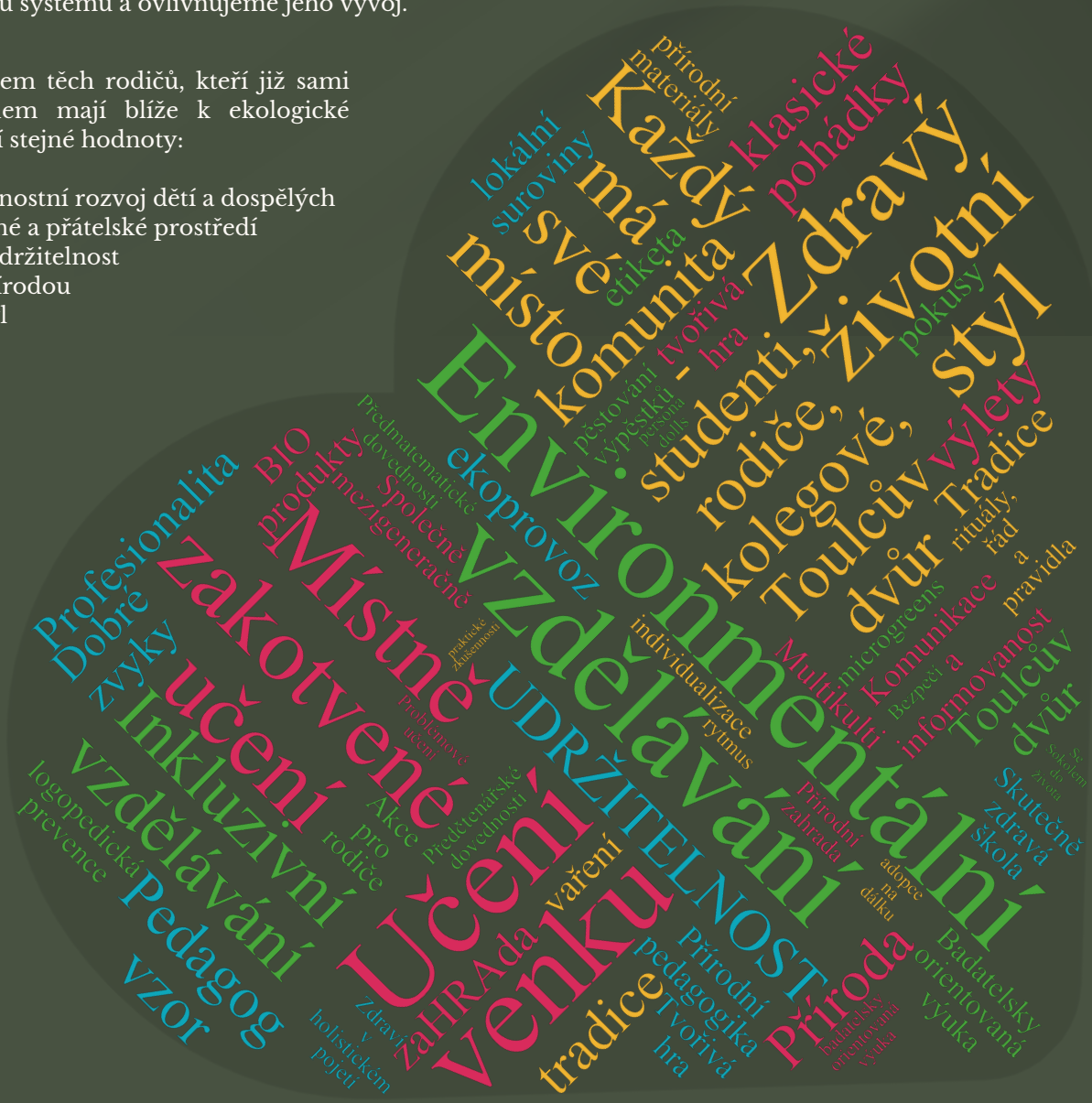
O CO USILUJEME

Vizí Mateřské školy Semínko je předškolní vzdělávání, ve kterém jsou doteky dětí s přírodou samozřejmostí a kde je hluboce zakořeněna úcta k přírodě, k druhým i k sobě samému.

Posláním Mateřské školy Semínko je profesionální předškolní vzdělávání založené na vzájemném respektu k přírodě, k druhým i k sobě samému. Dbáme na cílenou socializaci dětí v bezpečném, zdravém a podnětném prostředí. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Ukazujeme dětem důvody, proč si zamilovat přírodu. Jsme dlouhodobě vzorem českému vzdělávacímu systému a ovlivňujeme jeho vývoj.

Očekáváme větší zájem těch rodičů, kteří již sami svým životním stylem mají blíže k ekologické problematice a sdílejí stejné hodnoty:

- vzdělávání a osobnostní rozvoj dětí a dospělých
- bezpeční, podnětné a přátelské prostředí
- zodpovědnost a udržitelnost
- sounáležitost s přírodou
- zdravý životní styl
- profesionalita
- respekt

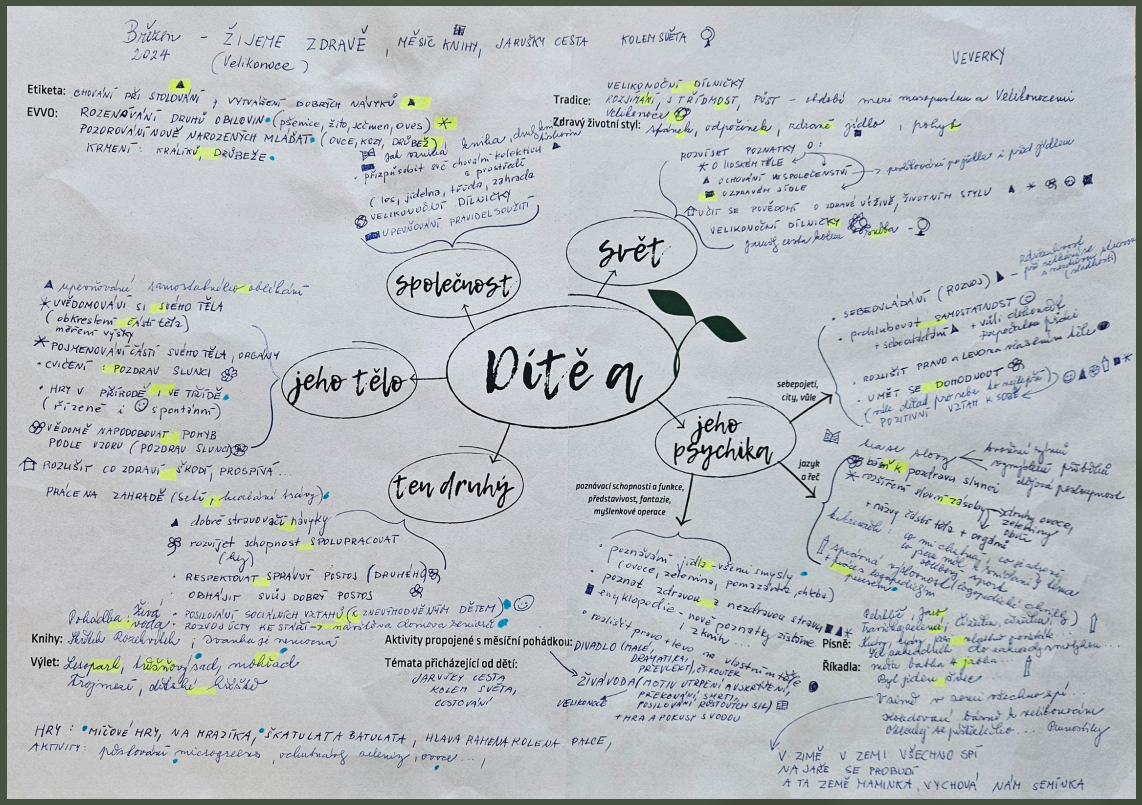


CO DĚLÁ SEMÍNKO SEMÍNKEM

- Jsme akreditovanou školkou zapsanou v rejstříku MŠMT a jsme tudíž vzdělávací institucí, ve které pracujeme pod kontrolou České školní inspekce podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. S dětmi pracují kvalifikovaní pedagogové.
- Sídlíme v ekologickém centru Toulcův dvůr s farmou hospodářských zvířat. Rozloha členitého a přírodně hodnotného terénu příslušejícího k areálu činí 8 hektarů.
- Jsme ekologickou školkou s environmentálním vzdělávacím programem. Důraz je kladen na výchovu k udržitelnému rozvoji a zdravý životní styl.
- Máme prostorný a světlý interiér, převažují přírodní materiály. Součástí Semínka je členitá přírodní zahrada o rozloze více jak 1000 m2.
- Máme vlastní školní jídelnu, kde vaříme převážně z čerstvých lokálních surovin a BIO potravin, používáme zdraví nezávadné nádobí.
- Děti v Semínku jsou v pravidelném a přímém kontaktu se zvířaty a rostlinami a to buď ve školce (pakobylky, rybičky, agama) nebo na farmě Toulcova dvora. Děti pozorují domácí zvířata, vývoj jejich mláďat, poznávají léčivé byliny a rostliny a průběžně o ně pečují.
- Slavíme lidové svátky. Děti se seznamují s lidovými tradicemi, zvyky či původními řemesly.
- Pestrá nabídka tvořivých činností a aktivit pro děti. K dispozici jsou dětem dřevěné hračky, didaktické pomůcky i knihovna. Děti vychováváme bez televize a počítače. Dětem čteme, zpíváme a hrajeme.
- Během školního roku se děti účastní mnoha akcí - přednášky, divadelní představení, výlety, výstavy atd.
- Ve školce se pravidelně vyskytují dobrovolníci z jiných zemí, kteří na děti mluví anglicky i jinými jazyky. Děti se tak přirozeně dozvídají o zozmanitosti jazyků a kultur na na Zemi.
- Hlavní výukovou metodou je badatelské učení. To je vyučovací metoda, která staví na přirozené zvídavosti dětí a vede děti k aktivitě. S tím úzce souvisí i místně zakotvené učení, tedy učení v zahradě, areálu Toulcova dvora a v nejbližším okolí školky a bydliště dětí.
- Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ

- Název našeho školního vzdělávacího programu, "Sklizeň celého roku záleží na jaře, kdy se seje", není náhodný. Je navržen tak, aby podporoval přirozené prožívání dětí v přírodě a jejich celkový vývoj, včetně etických, sociálních a estetických aspektů. Hlavním cílem programu je zdraví chápané holisticky, zahrnující nejen fyzické, ale i psychické zdraví, které je podporováno prostředím plným přátelských vztahů.
- Pro dosažení těchto cílů jsou v programu zahrnuty pravidelné rituály, jako je ranní přivítání s podáním ruky, ranní kruh pro komunikaci a sdílení, rozhovory před obědem, společné přání před jídlem, a klidný závěr dne s ukolébavkami nebo pohádkami. Tyto rituály poskytují dětem pocit stability a pomáhají jim lépe se orientovat v průběhu dne, což přispívá k jejich psychické odolnosti.
- Ve vzdělávacím procesu upřednostňujeme metody problémového učení a využíváme praktické zkušenosti a prožitky, aby děti aktivněji pochopily nové poznatky. Pozorování, tvoření a experimentování jsou klíčové prvky, které podporují jejich zapojení a zvídavost.



- **Vzděláváme pro udržitelný rozvoj**, propojujeme ekonomické, sociální a environmentální aspekty na lokální, národní i globální úrovni, podporujeme celostní a systémový přístup k udržitelnému rozvoji, rozvíjíme kompetence pro demokratické rozhodování v souladu s principy udržitelnosti.
- Není v našich silách hned teď vyčistit oceány od plastů, ani teď zachránit deštné pralesy, ani teď hned zachránit živočichy na pokraji vyhynutí. Ale je v našich silách hned teď začít měnit naše uvažování a náš postoj k našemu domovu, naší úžasné planetě Zemi. Mateřská škola Semínko a jí podobné projekty se ustavičně a neúnavně podílí na snaze tento trend naplňovat s vědomím důležitosti a přínosu tohoto poslání.

VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH A OSVĚTA

Ve školce se nevzdělávají pouze děti, ale i dospělí. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i dalších pracovníků se realizuje dle zájmů pedagogů, potřeb Semínka i aktuální skupiny dětí či rodičů.
Zaměstnanci Semínka jsou pravidelně vzděláváni např.:

- v přírodní (a lesní) pedagogice
- jako koordinátoři EVVO
- v práci s dětmi s OMJ
- v první pomoci
- v metodě Persona dolls
- v osobnostním rozvoji
- v metodě Original play
- ve významu klasických pohádek
- v metodě Dobrých otázek
- v místně zakotveném učení
- v klimatickém vzdělávání

Jezdíme se inspirovat do zahraničí. Už jsme byli v:

- Německu
- Finsku
- Švédsku
- Belgii
- Rakousku
- Bulharsku
- Portugalsku
- na Slovensku

V týmu se vzájemně inspirujeme a doplňujeme. Ve školce funguje systém porad, supervizí, výjezdních zasedání a pravidelného strategického plánování. Porady jsou věnovány věcem organizačního charakteru, supervize se věnují vnímání a reflektování vlastní práce. Tento systém je postavený na společném čase, na sdílení, naslouchání a spolupráci. Také je zde prostor pro osobnostní rozvoj každého účastníka.

Otevíráme své dveře ke vzdělávání a osvětě ostatním

Jednou do měsíce pořádáme dny otevřených dveří a to ať už pro potenciální děti k docházce k nám, jejich rodiny, nebo odbornou veřejnost. Také organizujeme vzdělávací exkurze či semináře pro studenty pedagogiky, začínající pedagogy, sbory z jiných škol či skupiny MAPů a KAPů z dalších českých měst i jiných zemí. V Semínku se realizuje pedagogická praxe budoucích učitelů z různých vysokých i středních škol. Pravidelně přispíváme do časopisů a novin. Vytváříme vzdělávací materiály, které posíláme dál. Přednášíme na vysokých školách (UJEP a UK), lektorujeme semináře a účastníme se konferencí. Díky členství v různých profesních skupinách máme možnost připomínkovat důležité zákony a vyhlášky týkající se vzdělávání.

Za konkrétní zmínku stojí spolupráce na nově vzniklém projektu Sustainability from start. Jedná se o inovativní projekt, který vznikl ve spoluprací Kristianstadské univerzity ve Švédsku, Evropským OMEPem a Edchild. Projekt byl spolu financován EU.
Jedná se o bezplatný online kurz v aplikaci na mobilní telefony (dostupný v Android i iOS), který skrze 8 modulů přináší komplexní vzdělávání o udržitelnosti pro pedagogy v raném dětství.

Zapojte se také!

JAK ŠEL ČAS

od 14. stol

První zmínka o Toulcově dvoře v Hostivaři je z roku 1362. Posledním zemědělsky hospodařícím nájemcem byl pan Toulec. Byl to velmi moudrý hospodář, proto nese dvůr jeho jméno. V 60. letech dvacátého století dostal dvůr do správy Státní statek Praha. Zřídil zde velkovýrobnu krmných směsí a bývalé stodoly přestavěl na průmyslový objekt.

1994

U obnovy Toulcova dvora a jeho nového smyslu v podobě Ekologického centra stála Emilka Strejčková, nestorka ekologické výchovy v České republice. Za cíl centra si dala osvětu společnosti a občany ochotné spolupodílet se na lepším a zdravějším životním stylu v rovnováze a respektu k přírodě. Otevření ekologické mateřské školy v tomto kouzelném místě bylo logicky již od počátku plánováno.

2003

V roce 2003 Emilka Strejčková zřídila na Toulcově dvoře mateřskou školu Semínko. K tomuto cíli se spojila s partnerkou v podobě současné ředitelky Magdalény Kapuciánové, která v té době vedla programy v rodinném centru Mateřídouška. Snaha zabránit odcizení městských dětí od přírody spojila tyto dvě klíčové ženy Semínka v tandem, který založil a dále utvářel tuto instituci předškolního vzdělávání směrem, který ve své době vizionářsky výrazně předběhl dobu.

2004

2007

V začátcích školky se do vedení zaměstnanců pustila zkušená ředitelka Jitka Mládková, po ní převzala veslo Kateřina Kellerová. Od roku 2007 je na ředitelské pozici Magdaléna Kapuciánová. Magda s Emilkou se pustily do řešení inovativních ekologických projektů. Začaly se dívat kolem, jezdily pro inspiraci na exkurze do školek v ČR i v zahraničí.

2008

V zahradě školky jsou zabudované cisterny, které sbírají dešťovou vodu z celé střechy školky. Nad těmito cisternami jsme v roce 2008 postavili dřevěný altán se šindelovou střechou. V této učebně můžeme dělat stejné věci jako ve třídě. V létě altán slouží jako jídelna.

2010

Zásadním okamžikem rozvoje Semínka bylo založení lesní třídy Lesníček, kterou v roce 2010 Magdaléna zakládala. Emílie se bohužel založení nedočkala, věříme však, že její odhodlání a elán jsou hluboce zakořeněny i v Lesníčku.

Velkou pomocí pro založení byla vstupní dotace od německé DBU, která pomohla spolupráci a Univerzitou ve Freiburgu jako partnerem a umožnila financování příprav a stavbu maringotky jako zázemí. Za tento projekt jsme získali v roce 2013 cenu UNESCO.

Ve stejném roce byla v Semínku založena Asociace lesních mateřských škol, ta dnes sdružuje bezmála 180 lesních klubů a školek. Pokusné ověřování provozu lesní třídy Ministerstvem školství napomohlo tomu, že od školního roku 2017/2018 mohou být lesní mateřské školy zařazovány do školského rejstříku.

2012

Ve stylu lesního zákoutí byla vystavěna šatna pro děti, která je přístupná přímo ze zahrady. Současně byla vybudována vnitřní klouzečka a dřevěné mezipatro.

2015

2016

Školní zahrada Semínka získala certifikát Přírodní zahrada.

V roce 2016 vznikla v Semínku rámci projektu spolufinancovaného z prostředků SFŽP ČR Badatelna, kde jsou soustředěny všechny pomůcky vhodné pro objevování krás přírody. Pozorování dětem usnadní lupy, dalekohledy, vábničky, mikroskopy a další pomůcky. Interaktivní je i dřevěný nábytek z různých druhů dřev s vygravírovanými listy příslušných dřevin. Zároveň byla zahrada doplněna o nové interaktivní prvky, které dětem nabízí zkušenost s vodou, vzduchem a sluneční energií jako se zdroji obnovitelných zdrojů energie. Umožňují tak dětem přímo sledovat přeměny energií na jednoduchou práci.

2018

S velkým úsilím celého týmu v čele se zástupkyní ředitelky a vedoucí školní jídelny Ivety Garciové jsme jako první škola v České republice splnila v roce 2018 všechna kritéria v bronzové, stříbrné i zlaté úrovni programu Skutečně zdravá škola.

Od roku 2018 je MŠ Semínko fakultní školou Pedagogické fakulty UK. K fakultní škole byla dlouhá cesta. Ta začala spoluprací s Kateřinou Jančaříkovou, se kterou Magdalénu seznámila v začátcích školky Emilka. Pořádají se u nás pravidelné pedagogické praxe, pedagogická fakulta pořádá pro naše učitele semináře, poskytuje školce poradenskou činnost a umožňuje našim učitelům využívat služeb střediska vědeckých informací. Do školky dochází odborníci z různých kateder a pořádají pro děti programy. Je nám ctí, že můžeme být vzorem předškolní pedagogiky zaměřené na udržitelnost.

2019

Situace dvanácti dnů na počátku pandemie COVID 19, kdy musela být školka uzavřena, nebyla pro nikoho snadná. Spustili denní reporty ze školky pro děti (pozdravy, tancování a zpívání, úkoly). Díky učitelům a dalším zaměstnancům, kterým pobyt venku není překážkou a pro které je každá změna spíše výzvou jsme tento čas zvládli v klidu přečkat. Využili jsme ho také k vlastnímu rozvoji, organizování seminářů pro rodiče, vzdělávání pedagogů i nepedagogických pracovníků a přípravě na návrat dětí. Naučili jsme se spoustu nových věcí a zjistili, jaké jsou dnes možnosti díky moderním technologiím. Vyjasnili si spoustu nejasností a zvážili a přehodnotili některé věci, které nám mnoho nepřináší.

2020

V roce 2020 byla dokončena stavba terasy se zastřešením u maringotky, dále bylo pořízeno vybavení dětské pracovní dílny a byla zpevněna cesta, která byla zvláště v zimním období často rozbahněná. Finance byly získány z grantového programu Magistrátu hl. města Prahy. Ze stejného programu byly vybudovány mlatové cesty na zahradě školky, aby se revitalizovala a zmírnila zátěž okolní travnaté plochy.

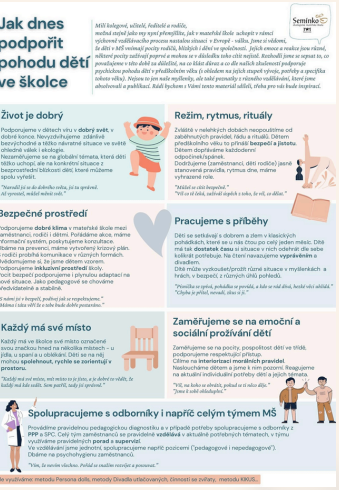
2021

V roce 2021 jsme za finanční podpory v rámci OPPPR ČR Zrealizovali projekt na výrobu dřevěného nábytku z masivu je pro děti, který slouží zároveň jako učební pomůcka EVVO s prvky pro polytechnickou výchovu a rozvoj smyslového vnímání u dětí v předškolním věku (různé druhy dřeva a povrchů, různé nepravidelné tvary, reliéfy listů dřevin, různé zbarvení a vlastnosti dřevin atd.).
Součástí bylo i zastínění terasy školky a výměna podlahové krytiny v horní třídě Veverek.

Ve stejném roce jsme mohli pro děti díky grantu Magistrátu hl. m. Prahy postavit na zahradě Semínka dřevěnou víceúčelovou kůlnu, jejíž součástí je i přístřešek pro separační kompostovací toaletu.

V zimě jsme začali pěstováním microgreens a to nejen u nás. Podařilo se nám do pěstování zapojit více než 50 školek z celé České republiky v rámci výzkumu, který vznikl u nás v Semínku.

2022



V únoru 2022 nás zasáhla tragédie na Ukrajině. Vytvořili jsme leták pro kolegy z mateřských škol, rodiče a pro všechny, co pracují s dětmi předškolního věku o tom, jak v této době udržet psychickou pohodu u dětí. Když válka na Ukrajině probíhala již druhý měsíc a do České republiky prchalo mnoho rodin s dětmi, rozhodli jsme se otevřít brány školky i pro ně. Jednou týdně tak mohly děti společně s maminkami (babičkami) prožít dopoledne u nás. A poté mohli strávit odpoledne v areálu Toulcova dvora (se zvířaty a v sadu), kam měli vstup zdarma.

Zúčastnili jsme se mezinárodní konference World environmental congress. Ve spolupráci s Pedf UK jsme na konferenci přednesli dva příspěvky (probíhající výzkum Lesní mateřské školy v České republice a proběhlý výzkum Pěstování microgreens v mateřské škole) a pořádali jsme exkurzi. Získali jsme nové tipy pro naši práci a cenné kontakty na světové špičky v oboru environmentálního vzdělávání. Stali jsme se členy mezinárodní odborné skupiny The Transnational Dialogues: Research in Early Childhood Education for Sustainability. V roce 2024 jsme oba výzkumné příspěvky úspěšně publikovali.

V badatelně byla pořízena nová skříň na lůžkoviny z masivního dřeva, která přímo navazuje na badatelskou skříň. Kromě svého úložného účelu slouží dětem na pozorování vývoja motýla.

2023

V roce 2023 byl ukončen několikaletý projekt IKAP Magistrátu hl. m. Prahy, který se zabývá zlepšováním pedagogických praxí studentů na pedagogických fakultách i na středních pedagogických školách. Jedním z výstupů byla sjednocená Metodika praxí, která dnes slouží pedagogům v MŠ, studentům i vzdělavatelům budoucích učitelů jako materiál k zlepšování praxí.

Byla také puštěna do světa aplikace Sustainability from start, kurz pro učitele o tom, jak udržitelně vzdělávat děti raného věku, kterou jsme ve spolupráci s OMEP pomáhali vyvíjet a přeložit do českého jazyka.

2024

Od března 2024 se těší velké oblibě dětí nově zbudovaná terénní skluzavka ve svahu.
V květnu 2024 Semínko podruhé obhájilo zlatý certifikát v programu Skutečně zdravá škola a získalo ho potřetí v řadě.

Současně se zaměřujeme na zvyšování povědomí o cílech udržitelného rozvoje, jak ve vzdělávání, tak v řízení a provozu naší organizace. Koncepce SDG´s se promítá komplexně do celkového fungování naší organizace a my bychom rádi popsali tranformaci paradigmatu od ekologické mateřské školy k udržitelné.

Vzděláváme děti již 20 let! S hrdostí se ohlížíme za cestou, kterou jsme společně s mnoha lidmi ušli. Toto výročí společně oslavíme.

PROSTORY

Prostor MŠ je dvoupodlažní a vznikl adaptací bývalé stodoly Toulcova dvora. V přízemí se nachází školní kuchyně s příslušným zázemím, sociální zařízení, jídelna, která slouží také jako prostor pro výtvarnou a pracovní výchovu. V jídelně se také nachází školní zvířata. V přízemí se dále nachází třída s hernou, badatelna sloužící jako místo k poznávání přírody a ekologické výchovy. Školka je vybavena nábytkem v přírodním stylu (různé druhy dřeva s reliéfy listů, nepravidelné přírodní tvary…) a podporují všudypřítomnou ekologickou výchovu v Semínku.

Dřevěné schodiště vede přes malé patro určené k odpočinkovým činnostem předškoláků („čtenářský koutek“) nebo pro aktivity podporující předčtenářskou gramotnost, do podkrovní herny. Zde se nachází prostor druhého oddělení MŠ.

Obě třídy jsou členěny na tematické koutky, které se pravidelně obměňují – např. kuchyňka, stavebnice, převleky, divadlo, deskové hry, badatelský koutek, výtvarná část atp. Odpoledne slouží třídy jako ložnice. Prostor celého objektu není řešen jako klasická MŠ, všechny prostory jsou otevřené. V interiérech a mezi hračkami převažují přírodní materiály.

Školní zahrada má rozlohu 1000 m². Je postupně budována jako vzorová pro venkovní výchovu dětí prožitky. Její členitý terén a druhová rozmanitost je vymodelován tak, aby vyhovoval potřebám dětí a ekologicko-výchovným činnostem. Děti zde mohou vnímat přírodu současně všemi smysly a kontinuálně. Kromě vyvýšených záhonů, kam si děti vysévají semínka salátů, mrkve a kedlubny, zde mají místo i záhony s léčivými bylinkami a okrasnými květinami.

Děti společně s rodiči a učitelkami vysázely několik stromů a keřů (borovice, lísky, rybízy, ostružiny, jabloň, hrušeň a jeřabinu, rakytník, oskeruši, arónii, muchovník a mišpuli). Roste tu i vrbový domek.

Je zvykem, že na pomoc při úpravách zahrady přicházejí rodiče. Je to další z ideálních možností k prohlubování vazeb mezi rodiči, školou, dětmi i místní přírodou.

Nad cisternami na dešťovou vodu, které jsou vestavěny do svahu zahrady, stojí dřevěný altán, v podobě seníku, který slouží jako venkovní třída i jako místo ke společnému stravování.

Děti si mohou hrát v týpí, na pískové ploše, upravovat blátoviště – místo, kde mohou modelovat terén, jak potřebují, houpat se v hamakách, stavit si bunkry, hrát si v domečku baby jagy, lézt po provazové pavučině a mnoho dalšího. Velmi oblíbeným herním prvkem zahrady je vodní prvek, děti se formou hry s ním učí hospodaření s omezeným množstvím vody.

Dalším prvkem je tzv. orloj. Jedná se o různé druhy dřevěných a kovových zvonkoher a pohybových prvků, které se zapínají v určité časy. Děti se tak pomocí hry seznámí s možnostmi využití přírodních živlů k získání energie.

Nesmíme zapomenout zmínit herní a didaktické prvky jako např. kláda na lezení, mlhoviště, divoké kořeny, špalky, klackohraní, kuličkodráha, úkryty pro zvířata, zastínění blátoviště, sprcha, kůlna, klouzačka a další aktuálně vyráběné dětmi samotnými.

Mateřská škola má k dispozici maringotku a další třídu (třídu Malého prince). Tyto prostory jsou využívány lesní třídou.
Prostor lesní třídy disponuje blátivou kuchyňkou, dílnou, separačním wc, umývárnou, kompostérem, živým plotem, domečkem baby jagy, záhonem a políčky. V maringotce děti po obědě odpočívají. V zimních měsících se maringotka vytápí kamínky, v příliš mokrém období mohou děti odpočívat v prostorách třídy malého prince.

Lesníčky také často najdete na políčku v areálu, nebo u ohniště vedle mokřadu.

Ve venkovním areálu Toulcova dvora o rozloze 8 ha se nachází: farma domácích zvířat, jízdárna, zelinářská a okrasná zahrada, ovocný sad, louky, pole, školka dřevin, mokřad, lužní les a dva rybníčky. Děti zde mají možnost pozorovat přírodní cykly průběžně po celý rok (rostliny a stromy, neživá příroda, hospodářská zvířata a jejich mláďata…). Celek je součástí přírodního parku Hostivař – Záběhlice a památkově chráněného souboru Stará Hostivař. Z části je tvořen chráněným přírodním výtvorem Meandry Botiče. Potok Botič hojně využíváme, ať už pro pozorování vodních živočichů, pro letní vodní osvěžení nebo pro sjíždění na raftu.

V Toulcově dvoře působí kromě Semínka další 3 organizace, které společně určují směr fungování Toulcova dvora jako takového. Jsou jimi Botič, který realizuje environmentální programy pro školy a vzdělává učitele, sociální podnik Envira, který provozuje Zdravou jídelnu, keramickou dílnu, obhospodařuje zeleninová a květinová políčka a pečuje o areál a organizace SRAZ, která pečuje o zvířata, vede chovatelské a jezdecké kroužky nebo třeba hyporehabilitace. Pozemky Toulcova dvora a jeho budovy jsme dostali propůjčené od Magistrátu hl. m. Prahy. Jsme rádi, že můžeme dělat společně Toulcův dvůr jedninečným místem.

TOULCŮV DVŮR

tvoří 4 členské organizace

Sdružení SRAZ, z.s.

- Ekologické výukové programy, tábory a kroužky
- Hiporehabilitační středisko
- Jezdecká škola
- Provoz a využití výukové a sociotera-peutické farmy
- Provoz ubytovny

ENVIRA, o.p.s.

- Sociální podnik
- Zdravá jídelna
- Zahradnictví
- Keramická dílna
- Údržba areálu

Botič o.p.s.

- Ekologické výukové programy pro školy
- Programy a akce Rodinného centra Mateřídouška
- Příměstské tábory
- Vzdělávání pedagogů
- Pronájmy výukových a společenských prostor

Mateřská škola Semínko, o.p.s.

- Mateřská škola
- Lesní mateřská škola
- Školní jídelna
- Odborné praxe
- Exkurze, přednášky, workshopy

TOULCŮV DVŮR, z.s.

Toulcův dvůr, z.s. zajišťuje provoz střediska ekologické výchovy, podporuje a chrání zájmy členů spolku, provozuje infocentrum, organizuje osvětové akce pro veřejnost a pracuje s dobrovolníky.

ARTENGO
CZ
917
03119

160
150
140
130
120

AKCE

podzim

Slavnostní uvítání nových dětí
Setkání zaměstnanců na zahradě školky
Třídní schůzky s rodiči
Schůzka pedagogů s farmářem
Kafe s paní ředitelkou
Exkurze po Toulcově dvoře s novými zaměstnanci
SWAP oblečení
Podzimní brigáda a táborák
Focení
Podzimní slavnost s rodiči
Výjezdní zasedání týmu
Program o zubní hygieně
Svatomartinská slavnost
Konference Mrkvička
Individuální konzultace s rodiči

zima

Putování za Mikulášem
SWAP hraček
Medvídková nemocnice
Vystoupení dětí v kostele Stětí Jana Křtitele
Divadelní představení ve školce
Schůzka správní a dozorčí rady, společná večeře zaměstnanců
Tříkrálový průvod v TD
Tříkrálová nadílka
Večírek Toulcova dvora
Pololetní prázdniny pro školáky/absolventy
Masopustní týden zakončený masopustním průvodem
Třídní schůzky s rodiči

jaro

Velikonoční dílničky s rodiči
Výjezdní zasedání týmu
SWAP oblečení
Ukliďme Česko
Individuální konzultace s rodiči
Jarní brigáda s rodiči a táborák
Zápis do školky
Svátek matek aneb Bojovka pro tatínky
Sportovní olympiáda Prahy 15
Kavárna pro prarodiče
Celé Česko čte dětem

léto

Den dětí v Semínku - dopolední program pro děti
Celodenní výlet mimo školku
Schůzka s novými rodiči
Loučení s předškoláky, divadlo předškoláků
Adaptace nových dětí
Spaní předškoláků ve školce
Setkání zaměstnaců na závěr šk. roku
Rozloučení s dětmi
Příměstské tábory
Prázdninový provoz
Letní škola ALMŠ
Přípravný týden

podzim

zima

jaro

léto

JSME ZAPOJENI

OMEP je nestátní organizace, která byla založena v roce 1948 v Praze. Během uplynulých 70 let se její činnost rozšířila na všechny kontinenty světa. Úlohou OMEP-u je podpora a ochrana dětí do osmi let na mezinárodní, národní a lokální úrovni. Odborníci sdružení v této organizaci spolupracují s jinými organizacemi s podobnými zájmy při zkvalitňování výchovy a vzdělávání dětí, zlepšovaní jejich životných podmínek a dodržování dětských práv. Spolupracovali jsme na pořádání světové konference v Praze.

Jsme členem Asociace lesních mateřských škol. Asociace byla založena v prostorách Mateřské školy Semínko. Ředitelka školky byla do jara 2016 místopředsedkyní ALMŠ. Nadále v Asociaci pracuje jako lektor a jako spoluautor manuálu pro nově vznikající lesní školky. Učitelé lesní třídy Lesníček se pravidelně několikrát za rok setkávají s učiteli z ostatních lesních školek na sletech ALMŠ. Ve spolupráci s ALMŠ jsou pořádány v prostorách Semínka semináře pro učitele a průvodce lesních školek.

MŠ Semínko se účastní zasedání rady, svolaných valných hromad a školení. Sdružení sleduje legislativní změny, které na školy dopadají. Snaží se o to, aby děti v soukromých školách mohly mít stejné podmínky a to i když rozpočty soukromých škol jsou v průměru o 40% nižší než rozpočty škol obecních a krajských.

Jsme fakultní školou Univerzity Karlovy. Probíhají u nás pedagogické praxe studentů ze všech ročníků, exkurze studentů a akademiků z České republiky i ze zahraničí, přednášky či vyučování. Učitelé jsou na fakultě pravidělně vzděláváni.

Od roku 2010 máme v adopci na dálku afrického chlapce Fodé Oumara Soumah. Narodil se v Guinee a dnes mu je již 14 let. Oumara podporujeme finančně, ale také si s ním dopisujeme, posíláme mu fotky a obrázky. Děti tak od útlého věku rozvíjí Globální rozvojové vzdělávání, skrze které se seznamují s odlišnými kulturními a životními podmínkami lidí z různých koutů světa.

Jsme zapojeni v programu Mrkvička, která poskytuje metodickou, informační základnu a spolupráci a výměnu zkušeností škol v oblasti EVVO. Do vycházejícího bulletinu pravidelně přispíváme a účastníme se konferencí a seminářů.

CERTIFIKÁTY

Pogram Skutečně zdravá škola má za cíl zdravé stravování ve školách. Učí zaměstnance škol, děti i jejich rodiče přemýšlet o potravinách. Rozšiřuje povědomí o zdravém životním stylu i zdravém stravování.

Školka se snaží být v úzkém kontaktu s rodiči. Každý půl rok probíhají třídní schůzky, pravidelně probíhá evaluace pokroku dětí a individuální konzultace s rodiči. Mimoto si rodiče mohou kdykoliv domluvit schůzku s pedagogem i vedením školy v k tomu určených konzultačních hodinách.

Zahrada mateřské školy Semínko je certifikovanou Přírodní zahradou, stejně jako celý areál Toulcova dvora. Kromě základních kritérií, jako nepoužívání pesticidů, umělých hnojiv a rašeliny k úpravě a obohacení půdy máme na zahradě živý plot, divoké rostliny, květiny a kvetoucí trvalky, listnaté stromy a využíváme dešťovou vodu.

Lesní třída je pravidelně certifikována u ALMŠ a splňuje standardy kvality lesní mateřské školy. Tato certifikace požaduje vysokou profesionální úroveň v oblasti výchovy i vzdělávání, ale také v řízení a provozu mateřské školy.

Jsme v pravidelném kontaktu s Domovem pro seniory Chodov. Za příkladnou spolupráci mezi dětmi a seniory jsme získali několik ocenění Mezigeneračně. Děti se pravidelně setkávají se seniory a spolu s učitelkami a zaměstnanci domova připravují společné aktivity.

Semínko absolvovalo personální audit, který byl zaměřen na začleňování principu rovnováhy osobního a pracovního života do personální strategie organizace. Prokázal, že nabízí práci lidem, kteří jsou v ní spokojeni. Spokojení lidé se mohou dobře starat o děti a být jim pevnou oporou při tom když se staví na vlastní nohy. Jsou i skvělou oporou svým kolegům i inspirací pro další instituce.

Škola byla v roce 2012 oceněna cenou UNESCO za svou snahu v oblasti environmentálního vzdělávání, zdravého stravování, lesní pedagogiky a přírodních hřišť.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Součástí Semínka je i vlastní školní jídelna, i zde se uplatňuje výchova a vzdělávání k udržitelnému rozvoji. Vaříme z čerstvých a nezpracovaných surovin, používáme bio potraviny, pečeme si domácí pečivo.

Školní jídelna Semínka jako první v České republice splnila v roce 2018 všechna kritéria v bronzové, stříbrné i zlaté úrovni programu Skutečně zdravá škola a stala se pomyslnou „vzorovou školou“ a „příkladem dobré praxe“. Plnění stanovených kritérii není jednoduché a je záležitostí celého týmu Semínka.

- Učíme děti o jídle přemýšlet.
- Chceme, aby děti chápaly zdraví jako hodnotu.
- Děti mají možnost připravit si skutečné jídlo.

Zdravé stravování je jedním z dílů mozaiky, který patří do našeho nahlížení světa. Děti v Semínku si již v předškolním věku osvojují návyky zdravého stravování, které mohou následně ovlivnit jejich celkový životní přístup ke konzumaci jídla. Téma zdravého životního stylu je zakotveno přímo v ŠVP, prostupuje mnoha aspekty školního života a je záležitostí celého Semínka.

Průběžně a přirozenou formou děti seznamujeme nejen se samotnými potravinami, ale i s jejich cestou na náš stůl, významem pro naše tělo i dopadem na životní prostředí.

Jídelní lístek Mateřské školy Semínko, o.p.s.

PITNÝ REŽIM

Po celý den je pitný režim zajištěn neslazenými ovocnými či bylinnými čaji a čerstvou vodou.
K dopolední i odpolední svačině je navíc podáváno mléko v bio kvalitě.

			Alergeny
PONDĚLÍ	*Svačina:*	Jáhlová kaše*, sušené datle*, čerstvé ovoce	7
	Oběd:	Krém z pečeného česneku, chlebové krutóny	1
		Pečený losos na bylinkách, bramborovo-batátová kaše, zeleninový salát	4, 7
	Svačina:	Domácí celozrnná* houska, čerstvý sýr*, čerstvá zelenina a ovoce	1, 3, 7
ÚTERÝ	*Svačina:*	Vajíčková* pomazánka, kváskový chléb, čerstvá zelenina a ovoce	1, 3, 7
	Oběd:	Vločková* polévka se zeleninou	1, 9
		Dýňové rizoto s jasmínovou rýží* a smetanou, kysané zelí* s mrkví	7, 10
	Svačina:	Bílý jogurt*, salát z čerstvého ovoce	7
STŘEDA	*Svačina:*	Domácí šnek s jablky a skořicí* (bez přidaného cukru), rozinky*, kešu*	1, 3, 7, 8
	Oběd:	Zeleninová polévka s quinoou*	9
		Pečený český králík, listový špenát*, domácí bramborový knedlík	1, 3, 7
	Svačina:	Domácí žitný* dalamánek, přírodní lučina, čerstvá zelenina a ovoce	1, 3, 7
ČTVRTEK	*Svačina:*	Šlehaný tvaroh* s banánem a chia semínky*, čerstvé ovoce	7
	Oběd:	Mrkvová polévka s červenou čočkou*	
		Zeleninové lasagne* s cuketou a lilkem, zeleninový salát	1, 3, 7
	Svačina:	Domácí špaldová* houska, pažitková pomazánka, čerstvá zelenina a ovoce	1, 3, 7
PÁTEK	*Svačina:*	Pomazánka z pečených paprik, žitný chléb, čerstvá zelenina	1, 7
	Oběd:	Kuřecí vývar s pohankou*	9
		Zapečená cizrna* s rajčaty a mozzarellou*	7
	Svačina:	Domácí sýrový uzel, čerstvá zelenina a ovoce	1, 3, 7

POKRMY A NÁPOJE OBSAHUJÍ ALERGENY.
Součástí jídelního lístku je seznam legislativně stanovených alergenů s označením čísla, které je přeneseno na jídelní lístek a uvedeno u pokrmu. Více informací o alergenech obsažených v pokrmu či nápoji žádejte u vedoucí ŠJ Ivety Garciové na tel č. 272 652 171 nebo na adrese garciova@toulcuvdvur.cz.

ČERSTVÁ ZELENINA A OVOCE
Jedná se o kousky čerstvé zeleniny a ovoce. Děti svačící ve školce mají na výběr ze dvou druhů zeleniny či ovoce. Svačina "domů" po obědě se může lišit s ohledem na hygienické balení.

SUROVINY OZNAČENÉ SYMBOLEM * JSOU V BIO KVALITĚ.

ZMĚNA JÍDELNÍHO LÍSTKU A ALERGENŮ VYHRAZENA.

RECEPTY

Tvarohové taštičky s povidly
250 g polotučného měkkého tvarohu
400 g švestkových povidel
250 g polohrubé mouky
250 g změklého másla
špetka soli
hladká mouka na podsypání těsta

Vypracujte hladké těsto, zabalte ho do potravinářské folie a vložte na 5 minut do mrazáku. Těsto vyválejte, vykrojte kolečko, do středu vložte lžičku hustých povidel bez přidaného cukru, přložte napůl a okraje utěsněte. Pečte 15 minut na 170°C°.

Pohanková pomazánka
Pohanku uvařte dle návodu a nechte vystydnout. Spařte nakrájenou cibuli a taktéž nechte vystydnout. Utřete do pěny česnek se solí a nakonec vše smíchejte společně s přírodním pomazánkovým máslem nebo lučinou.

Pomazánka z červené řepy
Jemně nastrouhejte uvařenou řepu, přidejte lučinu a vyšlehejte. Přidejte sůl, citrónovou šťávu a 1-2 rozmačkané stroužky pečeného česneku.

Avokádová pomazánka
Zralé avokádo rozmačkejte a vmíchejte stroužek utřeného česneku, extra panenský olivový olej, vymačkanou šťávu z citrónu, najemno nakrájenou a spařenou cibulku, trochu soli a nakonec nastavte přírodním tvarohovým sýrem.

Batátový krém
Batáty
Cibule
Česnek
Olej
Zakysaná smetana
Římský kmín
Čerstvá petrželka

Na oleji nechte zesklovatět cibuli a česnek. Přidejte očištěné a nakrájené batáty – lehce orestujte, zalijte vodou a nechte rozvařit. Následně vše rozmixujte, přidejte zakysanou smetanu, krátce provařte, osolte, přidejte římský kmín a nasekanou petrželku.

EKOPROVOZ

V Semínku se snažíme o ekologický a zodpovědný přístup nejen v učebních plánech, ale také přímo v provozu.

Šetrněji **hospodaříme s vodou**. Používáme pákové vodovodní baterie místo kohoutků a máme nainstalovány perlátory. WC nádržky jsou mechanicky nastaveny tak, aby se plnily pouze na spodní možnou hranici, která je ke spláchnutí dostatečná. Zachytáváme dešťovou vodu, kterou svádíme do připravených rezervoárů a sudů. Šetrnému hospodaření s vodou učí děti i náš vodní prvek, který má zabudovaný oběhový systém a když voda dojde, musí děti počkat, než naprší. Na zahradě a v lesní třídě máme venkovní separační toaletu, která minimalizuje plýtvání vodou při splachování.

Postupně **snižujeme spotřebu energií**. Upřednostňujeme šetrné poskytovatele energií, hledáme alternativní zdroje. Pořizujeme energeticky šetrnější spotřebiče a používáme je s rozmyslem. Část teplé vody je ohřívána díky solárnímu panelu.
Dbáme na těsnící okna a dveře a na správné (krátké a intenzivní) větrání. V místnostech zbytečně nepřetápíme, teplotu regulujeme v závislosti na venkovní teplotě, trvale nevyužívané místnosti pouze temperujeme. Energiemi neplýtváme.

Třídíme vzniklé odpady, které v místě třídit lze. Předcházíme vzniku zbytečného odpadu. Uplatňujeme principy cirkulární ekonomiky.

Biologický odpad kompostujeme a následně využíváme. V Semínku máme elektrický kompostér, který přeměňuje zbytky jídel na substrát do 24 hodin. Díky této technologii můžeme redukovat odpad až o 90 % objemu během jednoho dne. Vzniklý substrát z elektrického kompostéru vkládáme do klasického zahradního dvoukomorového kompostéru na naší školní zahradě s dalším bio odpadem a tím nám vzniká kvalitní kompost.

Minimalizujeme obalový odpad (upřednostňujeme větší balení, zohledňujeme ekologickou stopu obalů). Pokud je to možné, objednáváme čerstvé ovoce, zeleninu či pečivo bez obalu. Například nekupujeme balenou vodu, děti v Semínku pijí kohoutkovou vodu ochucenou ovocem, zeleninou či čerstvými bylinkami.
Zapojili jsme se do projektu Planeta našim dětem a snažíme se dát obalovému materiálu další šanci.

Používáme ekologicky šetrné čisticí prostředky, které jsou vyráběné na bázi minerálních látek a rostlinných složek. Ostatní úklidové přípravky v minimální míře a pouze ve zdůvodnitelných případech. Rovněž při praní prádla a mytí nádobí jsou našimi pomocníky eko přípravky. Taktéž děti si myjí ruce ekologickým mýdlem a na záchodech naleznete recyklované toaletní papíry.

Uplatňujeme zelené úřadování. Používáme recyklovaný kancelářský papír, tiskneme oboustranně. Papíry popsané jen z jedné strany (tzv. šmíráky) používáme k poznámkám a děti na kreslení. Stejně tak vícenásobně používáme i poštovní obálky, zejména k interní poště s rodiči. Kancelář máme vybavenou vyřazeným nábytkem „z druhé ruky". Nákupy kancelářských potřeb provádíme s rozmyslem a upřednostňujeme recyklované materiály či repasované tonery a počítače.

Vybavení školky je převážně z přírodních materiálů. Nábytek ve třídách i různé hračky pro děti jsou ze dřeva. Výukové materiály a pomůcky používáme přednostně z přírodních a dobře recyklovatelných materiálů.

Využíváme obnovitelné zdroje energie. Na zahradním altánu se nachází větrná turbína a solární panel, jež dodávají energii zahradním prvkům vydávajícím zvuk či pohyb v pravidelný čas (zvonkohry, drak, housenka). Tento systém "signálů" slouží dětem jako ukazatel času. Z těchto minielektráren současně využíváme energii ke svícení v altánu zejména v zimních měsících odpoledne.

Pořádáme **SWAPy pro rodiče**, kde mohou mezi sebou swapovat zejména dětské oblečení, hračky a knihy. Nevyswapované věci předáváme charitativním organizacím.

Ve školní jídelně **používáme biopotraviny**. V průměru 40 % surovin (v účetní hodnotě) pochází z kontrolovaného ekologického zemědělství. Upřednostňujeme lokální dodavatele. Snažíme se regulovat intervaly závozů zboží a u potravin, u kterých to lze, preferujeme velké objednávky s delším časovým odstupem.

Na zahradě hospodaříme na základě přírodních principů.
Nepoužíváme umělá hnojiva, ani postřiky.

Chováme se spotřebitelsky odpovědně.
Na ekologizaci provozu pracujeme průběžně. Sledujeme trendy a hledáme nejlepší dostupné technologie.

NÁŠ TÝM

Klidným a příjemným místem ke vzdělávání dělají Semínko nepochybně ti, kteří u nás pracují. Jsou to pedagogové, asistenti, lidé v kanceláři, v kuchyni i na zahradě.

MAGDALÉNA KAPUCIÁNOVÁ

ředitelka školy, zřizovatel, člen Členské schůze Toulcova dvora

- Střední pedagogická škola Evropská
- rekvalifikace Management obchodní společnosti a právní nauka, Bohemia
- Pedagogika předškolního věku (specializace tělesná výchova), Pedf Univerzity Karlovy
- jedna ze zakladatelek Asociace lesních mateřských škol
- člen rady Sdružení soukromých škol Čech Moravy a Slezska
- aktuálně studium doktorského programu Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání, PF Univerzity Jana Evangelisty Purkyně
- člen skupiny Transnational dialogues in Early childhood education for sustainability
- koordinátor EVVO, přírodní pedagogika
- vyučuje na Pedf UK a PF UJEP
- zahradničení, bylinky, kynologie, tanec

IVETA GARCIOVÁ

zástupkyně ředitelky pro provoz, vedoucí ŠJ, člen Členské schůze Toulcova dvora

- Euroškola Praha
- Podniková ekonomika a management, FEK ZČU
- kurz Poradce pro výživu
- odborný program Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ
- osvěta a poradenství v oblasti zdravého školního stravování a ekoprovozu, kurzy pro rodiče, odborné semináře o stravování
- zkušenosti z korporátního prostředí
- cestování, hory, turistika, jídlo

KAROLÍNA KAPUCIÁNOVÁ

zástupkyně ředitelky pro pedagogické záležitosti

- jazykové všeobecné vzdělání, Gymnázium Omská
- Učitelství pro MŠ (specializace Vv), Pedf UK
- Pedagogika předškolního věku (specializace školský management), Pedf UK
- aktuálně studium doktorského programu Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání, PF UJEP, kde i vyučuje
- člen skupiny Transnational dialogues in Early childhood education for sustainability
- člen předsednictva OMEP Česká republika
- spolupráce na vývoji mezinárodního kurzu pro učitele Sustainability from start
- organizace oddílu, Kondor, skupina odvážných, letní tábor a výlety s dětmi v přírodě
- zvířata, zahradničení a sadařství, housle, umění

JANA KRAFTOVÁ

učitelka ve třídě Veverek, logopedický asistent

- Zootechnika, AF VŠZ
- Předškolní a mimoškolní pedagogika, SOŠ Futurum
- studium waldorfské pedagogiky
- studium pro logopedické asistenty, obecný a oborový mentoring
- kurz tvořivé hry a mentoring polytechnické výuky
- Specializační studium koordinátor EVVO
- hra na flétnu
- cestování, historie, umění, mytologie

ALENA PŘÍLEPKOVÁ

kuchařka

- Zahradnictví, SZŠ Mělník
- dlouholetá praxe z hromadného stravování
- vzdělávání v oblasti stravování, hygieny, šetrného a zdravého vaření
- čtení, meditace, příroda

LENKA HRABÁKOVÁ

učitelka třídy Ježků

- Předškolní a mimoškolní pedagogika, SPŠ Evropská
- praxe v montessori pedagogice
- Specializační studium koordinátor EVVO
- práce s dětmi od dvou let, individualizace a osobnostní rozvoj, letní školy pro pedagogy LMŠ
- tramping, vodáctví, háčkování, četba

KATEŘINA RATHAUSOVÁ

učitelka třídy Veverek

- Předškolní a mimoškolní pedagogika, SPŠ Evropská
- Učitelství pro MŠ (specializace Tv), Pedf UK
- Pedagogika předškolního věku (specializace ranné dětství), Pedf UK
- prázdninová škola Lipnice, mentoring, výuka jazyka
- kurz tvořivé hry a mentoring polytechnické výuky
- dlouholetá praxe ve vedení studentů
- hra na klavír a flétnu
- hudba, sport, rybaření

JAN PUMPR

učitel třídy Lesníčků

- potravinářství, vnitřní obchod, SOU Obchodní
- dlouholetá praxe v taneční škole a cestovní agentuře
- pedagog lidového tance, country, stepu
- působení ve skautském oddílu
- zobcová flétna, kytara, mandolína
- sport, turistika, hudba, historie, kutilství

LENKA KULHÁNKOVÁ

administrativa, členka kontrolní komise TD, asistentka pedagoga

- humanitní studium, Gymnázium Nad štolou
- rekvalifikace Management obchodní společnosti a právní nauka, Bohemia
- nástavba Komplexní účetnictví a daně, COGNOS
- kurz Studium pro asistenty pedagoga, Schola servis
- praxe v účetnictví, SVJ, trenérství
- příroda, jóga, turistika, tanec, kultura, kosmetika

KATEŘINA BENEDOVÁ

učitelka třídy Ježků

- Ochrana přírody a prostředí, SŠ Lesnická, Šluknov
- Učitelství pro mateřské školy (specializace Dv), Pedf UK
- Specializační studium koordinátor EVVO
- stimulační program Maxík, diagnostika iSophii
- rodina, pes, turistika, čtení

ANEŽKA KYSELKOVÁ

učitelka třídy Lesníčků

- hra na violoncello, Pražská konzervatoř
- Učitelství pro mateřské školy, Pf JU ČB
- pedagog hry na violoncello, hudebních kroužků
- organizace sociálně-hudebních projektů
- primární logopedická prevence
- hudebnice, četba, jezdectví, cestování, sborový a sólový zpěv

EVA ŠVARCOVÁ

asistentka pedagoga

- Hotelnictví a turismus, TGACV Chomutov
- Předškolní a mimoškolní pedagogika, SŠ Bean
- výtvarné kroužky
- sport, malování, jízda na koni, cestování

ELIŠKA BAYEROVÁ

pomocná síla

- vyučení kuchař - číšník
- pravidelná školení v oblasti hygieny
- dcera, příroda, moře

RŮŽENA DVOŘÁKOVÁ

pedagogická výpomoc, rodilý mluvčí Aj (pochází z USA)

- viola, Pražská konzervatoř
- pedagog housle, viola
- české i mezinárodní orchestry
- sociálně - hudební projekty, pedagog Aj
- zvířata, běh, procházky, cestování

KAROLÍNA SUCHÁ

učitelka třídy Lesníček na rodičovské dovolené

- Předškolní a mimoškolní pedagogika, VOŠP Svatojánská kolej
- SŠ hotelnictví a gastronomie SČMSD
- aktuálně studium Učitelství pro mateřské školy, Pedf UK
- koordinátor pro mezigenerační setkávání
- Specializační studium koordinátor EVVO, studium přírodní pedagogika, kurz pro začínající průvodce, semináře a kurzy zaměřené na pedagogiku pro pedagogy lesních mateřských škol
- vaření, plavání, horské túry, péče o zvířata, cyklistika, četba, cestovatelské přednášky, návštěva divadel a galerií

Nedílnou součástí Semínka jsou členové správní a dozorčí rady.

I díky jejich podpoře a práci je Semínko kvalitní a profesionální neziskovou organizací a vzdělávací institucí.

- složení správní rady: **Ondřej Kapucián, Lenka Kulhánková, Adam Vlasák**
- složení dozorčí rady: **Jana Průšová, Alena Laláková, Iveta Garciová**

Semínko

Text: Jitka Kyselková
Hudba: Anežka Kyselková, Tomáš Kyselka

Sloka

Eb Ab
Našli jsme dnes na zahradě
A Bb
malinkaté semínko,
Eb Ab
na dlani mi tiše leží,
A Bb
je to ještě miminko.

Pre-Refrén

Eb F
Co z něj bude? Copak skrývá?
Ab Bb Eb
Odkud přišlo? Kdopak ví?
F
V květináči zatím spinká,
Ab F
do jara nic nepoví!

Refrén

Ab Eb Bb
Copak by nám asi řeklo,
Cm Cm/Bb Ab
kdyby mělo lidský hlas?
EbBb
Vše se dozvíš, světe milý,
Cm Cm/Bb
až nastane pravý čas!

Ab Eb Bb
Copak by nám asi řeklo,
Cm Bb Ab
kdyby mělo lidský hlas?
Eb F
Vše se dozvíš, světe milý,
Ab Bb Eb
až nastane pravý čas!

Sloka

My ho budit nehodláme,
jenom ať si klidně spí,
společného hodně
máme, spoustu malých
tajemství!

Pre-Refrén

Co z něj bude? Copak skrývá?
Odkud přišlo? Kdopak ví?
V květináči zatím spinká,
do jara nic nepoví!

Refrén 2x

Copak by nám asi řeklo,
kdyby mělo lidský hlas?
Vše se dozvíš, světe milý,
až nastane pravý čas.

Bridge

Eb F Ab Bb
Na na na na na na naaaaa naaaaa
Eb F Ab Bb
Na na na na na na naaaaa naaaaa
Eb F Ab Bb
Na na na na na na naaaaa naaaaa
Eb F Ab Bb
Na na na na na na naaaaa naaaaa

Pre-Refrén 2x

Eb F
Co z něj bude? Copak skrývá?
Ab Bb
Kam se vydá? Kdopak ví!
Eb F
Ve školce si zatím hraju,
Ab Bb
tak nebuďte zvědaví!

Bridge

Na na na na na na naaaaa naaaaa
Na na na na na na naaaaa naaaaa
Na na na na na na naaaaa naaaaa
Na na na na na na naaaaa naaaaa

Chcete si přečíst více?

Lesní mateřské školy
Magdaléna Kapuciánová
2011, Diplomová práce Pedf UK

Environmentální výchovavpředškolním vzdělávání – hledání optimální podoby
Kateřina Jančaříková,
Magdalena Kapuciánová
2012, Envigogika

Pěstování microgreens v mateřské škole
Karolína Kapuciánová, 2021
Diplomová práce, Pedf UK

Environmentální činnosti v předškolním vzdělávání
Kateřina Jančaříková,
Magdalena Kapuciánová,
2012, Raabe

Forest kindergartens in the Czech Republic
Kateřina Jančaříková,
Magdalena a Karolína Kapuciánovi
2024, New York: DIO Press

Education for Sustainability in Czech Kindergarten: Example of Good Practice in Kindergarten Semínko - Growing Microgreens
Karolína Kapuciánová, Kateřina Jančaříková,
Magdalena Kapuciánová, Lucie Loukotová
2024, European Journal of Contemporary Education

2023/2024

Semínko

20 let

ekologická mateřská škola

Mateřská škola Semínko, o.p.s.
Středisko ekologické výchovy Toulcův dvůr
Kubatova 32/1, 102 00 Praha
seminko@toulcuvdvur.cz
+420 272 652 171
www.msseminko.cz

2024